



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright[®]EU

Οδηγός εκπαίδευσης του εκπαιδευτή

Λευκωσία, Οκτώβριος 2017



Το παρόν έγγραφο αποτελεί κατευθυντήρια γραμμή για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές όσον αφορά τον καθορισμό της ανάγκης για την ηλεκτρονική πλατφόρμα BRIGHT@EU, τη λειτουργικότητα και τη χρήση της. Αποτελείται από 4 μέρη: Θεωρητική εισαγωγή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα και τις υπάρχουσες μεθόδους διδασκαλίας, Περιγραφή των διδακτικών στόχων, περιγραφή της online πλατφόρμας BRIGHT@EU και πώς να τη χρησιμοποιήσετε και τέλος περιγραφή των εκπαιδευτικών τμημάτων.

Στο πρώτο μέρος έχουμε τη θεωρητική εισαγωγή στις μεθόδους ηλεκτρονικής μάθησης και τις υπάρχουσες μεθόδους διδασκαλίας, στη συνέχεια θα έχουμε μια πρώτη εικόνα για την ηλεκτρονική μάθηση και το τι είναι, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ηλεκτρονικής μάθησης καθώς και μια επισκόπηση των υφιστάμενων μεθόδων διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στο e- περιβάλλον εκμάθησης.

Το δεύτερο μέρος ασχολείται με την περιγραφή των διδακτικών στόχων που χωρίζονται σε ενότητες 1 και 2.

Το τρίτο μέρος είναι αφιερωμένο στο να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να εξοικειωθούν με την ηλεκτρονική πλατφόρμα BRIGHT@EU και συμβουλές για τη χρήση τους, ενώ το τέταρτο μέρος περιγράφει τα τμήματα μάθησης ως μικρά κομμάτια περιεχομένου που χρησιμοποιούνται στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ περιεχομένου και χρηστών.

1. Εισαγωγή στην ηλεκτρονική μάθηση.

Η αλλαγή στον παραδοσιακό τρόπο της διδακτικής διαδικασίας είναι ένα από τα πιο συνηθισμένα θέματα μεταξύ των ερευνητών και των επαγγελματιών τα τελευταία 15 χρόνια ή αντίστοιχα από τότε που η εισαγωγή του Διαδικτύου και η ασύρματη τεχνολογία έγινε πανταχού παρούσα. Λόγος για αυτό προκύπτει από την ανάγκη επανεξέτασης των υφιστάμενων μεθόδων διδασκαλίας και των επιπτώσεών τους στους σημερινούς σύγχρονους φοιτητές και στις συνεχώς αυξανόμενες απαιτήσεις των εργοδοτών.

Το εκπαιδευτικό σύστημα παρέμεινε σχεδόν το ίδιο, στην αρχική του μορφή, από την πρώτη φορά που έχει εισαχθεί σε σχεδόν όλα τα μέρη του κόσμου. Οι μέθοδοι διδασκαλίας εστιάζονταν κατά κύριο λόγο στη μεταφορά γνώσης σε ένα τυπικό περιβάλλον μέσω του λόγου καθηγητή-φοιτητή που συντονίζονταν από τον δάσκαλο. Συνήθως, ο δάσκαλος παρουσιάζει διδακτικό υλικό ενώ οι μαθητές ακούν, κρατούν σημειώσεις και συμμετέχουν. Αυτή η προσέγγιση συνήθως περιγράφεται ως προσανατολισμένη προς τον εκπαιδευτικό. Παρόλο που οι παραδοσιακές μέθοδοι διδασκαλίας ήταν αποτελεσματικές στο παλιό εκπαιδευτικό περιβάλλον, οι σύγχρονες μέθοδοι πρέπει να προσαρμοστούν στις γρήγορες



αλλαγές στο κοινωνικό, οικονομικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι δεξιότητες που απαιτούνται για την ισότιμη συμμετοχή στην αγορά εργασίας συμπληρώνονται με ψηφιακές.

Βεβαίως, καθώς αναδύεται η ανάγκη για εφαρμογή οποιωνδήποτε νέων μεθόδων μάθησης με ψηφιακό τρόπο, πρέπει να εξεταστεί η επανεκτίμηση των παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Αυτή είναι μια νέα κατάσταση τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους φοιτητές, όπου πρέπει να βρεθεί ένα κοινό έδαφος για την καλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών. Το υπάρχον σχολικό πρόγραμμα μπορεί να προσαρμοστεί για να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των φοιτητών μέσω της διαμεσολάβησης των φορητών συσκευών και των εκπαιδευτικών που προδιαγράφουν τις κατάλληλες μορφές αλληλεπίδρασης (Sharples, 2006). Βασική προϋπόθεση για το μέλλον είναι η ανάγκη να προετοιμαστούν οι μαθητές να συμμετάσχουν στην κοινωνία της πληροφορίας, όπου η γνώση είναι ο πιο κρίσιμος παράγοντας στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας (Spathis, 2004).

Η UNESCO εργάζεται για να ανταποκριθεί στις προκλήσεις συγκεκριμένων εκπαιδευτικών πλαισίων. Συμπληρώνει και εμπλουτίζει την επίσημη εκπαίδευση και γενικά προσπαθεί να καταστήσει τη μάθηση πιο προσιτή, δίκαιη και ευέλικτη για τους σπουδαστές παντού και δίνουν τον ορισμό της ηλεκτρονικής μάθησης που περιλαμβάνει τη χρήση νέας τεχνολογίας είτε μόνη της είτε σε συνδυασμό με άλλες τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ) οποιαδήποτε στιγμή και οπουδήποτε. Η μάθηση μπορεί να εξελιχθεί με διάφορους τρόπους: οι άνθρωποι μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις κινητές συσκευές για να αποκτήσουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς πόρους, να συνδεθούν με άλλους ή να δημιουργήσουν περιεχόμενο τόσο εντός όσο και εκτός τάξεων (UNESCO, 2017).

Πλεονεκτήματα και παράγοντες κινητοποίησης

Η ανάγκη να υπάρχει εικονικός χώρος για την ανταλλαγή και την επικοινωνία ταιριάζει με τη νοοτροπία της νεολαίας για τη δημιουργία φίλων ακολουθώντας τη μόδα και την οργάνωση μιας κοινωνικής ζωής. Τα σχολεία προσπαθούν να διαχειριστούν την τεχνολογία κατά τρόπο που ταιριάζει στην παραδοσιακή διδασκαλία στην τάξη μέσω της διαμεσολάβησης των εκπαιδευτικών και της επικοινωνίας των γνώσεων. Αυτό συγκρούεται με την εφηβική κουλτούρα της συνεργασίας και την ανταλλαγής γνώσεων (Sharples, 2006).

Έξι λόγοι για τους οποίους η ηλεκτρονική μάθηση μπορεί να είναι κίνητρο ήταν πρόταση από τον Jones et.al. (2006): έλεγχος (πέρα από τους στόχους), ιδιοκτησία, διασκέδαση, επικοινωνία, μάθηση στο πλαίσιο, συνέχεια μεταξύ των πλαισίων.



Με βάση τις εξεταζόμενες προοπτικές μάθησης στο διαδίκτυο, θα μπορούσε να δημιουργηθεί μία λίστα βασικών απόψεων της ηλεκτρονικής μάθησης. Αυτές οι απόψεις είναι (Rikala, 2013.):

- προσβάσιμο και χρησιμοποιήσιμο (π.χ. φορητό, ελαφρύ, εύκαμπτο, αποτελεσματικό, εύχρηστο),
- συμφραζόμενα και τοποθετημένα (π.χ., ευαισθητοποίηση χρόνου, περιβάλλοντος και τοποθεσίας),
- εύελκτο και προσαρμόσιμο (π.χ. δυνατότητα αυθόρμητης εκμάθησης οποτεδήποτε και οπουδήποτε),
- επίσημες ή ανεπίσημες (π.χ. εκπαιδευτικά πλαίσια έναντι πραγματικών περιβαλλόντων),
- διαδραστικό (π.χ., ενισχύει διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με άλλους ανθρώπους, πληροφορίες ή συστήματα),
- εξατομικευμένη (π.χ. συνειδητοποίηση των στάσεων, των αντιλήψεων, των προσωπικών αναγκών και των στόχων του εκπαιδευόμενου),
- τεχνολογία έναντι παιδαγωγικής (π.χ. προβολή με γνώμονα την τεχνολογία σε σχέση με την εστίαση σε μαθητές)
- αυθεντικότητα (π.χ. αυθεντικά καθήκοντα και διαδικασίες πραγματικής ζωής),
- συνεργασία (π.χ. δραστηριότητες μάθησης με συνομηλίκους),
- πανταχού παρούσα.

Περιορισμοί

Δεδομένου ότι υπάρχουν πολλά πλεονεκτήματα στην ηλεκτρονική εφαρμογή εκμάθησης, μπορούμε ακόμα να εντοπίσουμε ορισμένους περιορισμούς και αδυναμίες που παρουσιάζουν ορισμένες συσκευές ως εργαλείο μάθησης. Έχουν δείξει κάποια προβλήματα χρηστικότητας. Ο συγγραφέας Kukulska-Hulme (2007) συνόψισε αυτά τα προβλήματα ως εξής:

- 1) περιορισμοί περιεχομένου και εφαρμογών λογισμικού, όπως η έλλειψη ενσωματωμένων λειτουργιών, η δυσκολία προσθήκης εφαρμογών, οι προκλήσεις στην εκμάθηση του τρόπου λειτουργίας μιας συσκευής και οι διαφορές μεταξύ της πλατφόρμας και των συνθηκών χρήσης.
- 2) ταχύτητα και αξιοπιστία δικτύου,
- 3) προβλήματα φυσικού περιβάλλοντος, όπως προβλήματα με τη χρήση της συσκευής σε εξωτερικούς χώρους, υπερβολική φωτεινότητα οθόνης, ανησυχίες για προσωπική ασφάλεια, πιθανή έκθεση σε ακτινοβολία από συσκευές που χρησιμοποιούν ραδιοσυχνότητες, ανάγκη κάλυψης βροχοπτώσεων σε βροχερές ή υγρές συνθήκες κ.ο.κ.



Οι υπάρχουσες μέθοδοι διδασκαλίας στο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης

Τα αποτελέσματα φαίνονται στην παρακάτω Εικόνα 1.

Εικόνα 1: Μέθοδοι διδασκαλίας που μπορούν να υλοποιηθούν μέσω e-learning



Teaching methods implementation

- **Learn through games: Scored placement test - Ranking - Final test**
- Interaction features - Teacher, App, Teambuilding
- Videos for motivation
- Visualized learning tracks- popup texts
- Compact learning nuggets
- **Cooperative Elements: partial solutions form whole solution**
- Incentives for regular revision
- Reviewing homework effectively
- **Regular revision of learning content**
- **Individual learning rate**
- Test with content-influenced feedback
- **Peer-Learning**
- **Game based learning**
- **Competitive Learning**
- **Group challenges**
- Economic calculators
- Graphs
- **Brainstorming**
- **Revival of lessons**
- **Problem tasks**
- **Multiple choice tests**
- Practising
- Creative thinking development
- Illustration, imagination
- Mind mapping
- **Practical oriented**
- **Glossary and lexicon for students can improve their basic knowledge fast and easy**
- Wrapping learning content into games and different learning aspects

Αυτές οι μέθοδοι διδασκαλίας επιβεβαιώνονται επανειλημμένα και από άλλους συγγραφείς (Yao-Ting, 2016): Διαφορετικές μέθοδοι διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων διαλέξεων, συνεργατικής μάθησης (οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και ολοκλήρωσαν τις μαθησιακές εργασίες σε συνεργασία, π.χ., [Chang et al., 2010](#), ; [Huang et al., 2012](#)), μάθηση προσανατολισμένη στην έρευνα (χρησιμοποιώντας μεθόδους βασισμένες σε προβλήματα, έργα ή με έρευνες που βασίζονται στη διαδικτυακή μάθηση, π.χ. Chen, 2010, Lowther et al., 2003), αυτοδιευθυνόμενη μελέτη (καθηγητές / ([Chen και Li, 2010](#), [Chen et al., 2013](#)), δοκιμές / αξιολόγηση με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών (χρήση υπολογιστών / φορητών συσκευών για τη διαμόρφωση των μαθημάτων ή κουίζ σε τάξη ή σε εξωτερικούς χώρους, π.χ., [Agbatogun, 2012](#)) και μεικτές μεθόδους αυτών

BRIGHT @ EU online platform

Το έργο BRIGHT @ EU θα παρέχει μια ηλεκτρονική πλατφόρμα και θα ενσωματώνει τη χρήση αυτού του εργαλείου στις καθημερινές λειτουργίες των σχολείων / πανεπιστημίων. Παράγει περισσότερο ενδιαφέρον και προσθέτει ευελιξία στη ζωή των νέων.

Το πρόγραμμα BRIGHT @ EU στοχεύει στη μεταφορά της νομικής μάθησης από τις αίθουσες διδασκαλίας στην καθημερινή ζωή των νέων ενηλίκων μέσω της χρήσης μιας ηλεκτρονικής



πλατφόρμας. Θέλουμε να αναπτύξουμε νέες διδακτικές προσεγγίσεις, συμπεριλαμβανομένων του διαδραστικού περιεχομένου, του προσαρμοσμένου περιεχομένου μάθησης και μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

Παιδαγωγικές μεθοδολογίες και εμπειρογνωμοσύνη

- **ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:** Νέες προσεγγίσεις οδηγούν στην ανάπτυξη νέων μεθοδολογιών. Η ηλεκτρονική μάθηση στα σχολεία βρίσκεται ακόμα σε πειραματικό στάδιο όπου το έργο αυτό θα προσδώσει αξία στη βελτίωση σε αυτόν τον τομέα γενικά καθώς και στο νομικό πλαίσιο στον τομέα της εκπαίδευσης.
- **ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ:** Επέκταση του υφιστάμενου εκπαιδευτικού πλαισίου μέσω της ενσωμάτωσης της νομικής αλληλεπίδρασης που βασίζεται στο περιεχόμενο μέσω της υποστήριξης σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Αυτό επιτρέπει στους νέους να διαμορφώσουν το μαθησιακό περιβάλλον τους πιο ευέλικτο και οι δάσκαλοι να συμμετάσχουν στις τάξεις τους με πιο ανεπίσημο τρόπο για να ξεπεράσουν τα παραδοσιακά εμπόδια. Χρησιμοποιώντας τα μέσα ενημέρωσης της νεολαίας για τη μεταφορά γνώσεων όπως απαιτείται σήμερα.

Συνοπτικά, το πρόγραμμα BRIGHT @ EU θα μπορέσει να συνδυάσει τα υφιστάμενα πλαίσια με καινοτόμες προσεγγίσεις που παρέχονται από ένα αποδεδειγμένο δίκτυο το οποίο μπορεί να αποφέρει εμπειρογνωμοσύνη σε θέματα, κατάλληλες παιδαγωγικές μεθοδολογίες και τεχνολογία αιχμής για την εξυπηρέτηση νεαρών ενηλίκων σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Ισπανία, Κύπρος, Γερμανία και Τσεχία). Ως εκ τούτου, οι εταίροι μας μπορούν να αντιμετωπίσουν τα σωστά πράγματα στο σωστό χρονικό σημείο, να χειριστούν τις υπάρχουσες προκλήσεις και να προετοιμάσουν για το μέλλον για να επιτύχουν το αποτέλεσμα για όλους τους χρήστες και τους εκπαιδευτικούς μας.

2. Μια σαφής περιγραφή των διδακτικών στόχων

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα BRIGHT @ EU είναι διαρθρωμένη σε δύο ενότητες που καλύπτουν διαφορετικούς τομείς και πτυχές του εθνικού δικαίου και της νομοθεσίας της ΕΕ. Η αρχή για την επιλογή του περιεχομένου κάθε ενότητας βασίζεται στον πραγματικό τομέα χρήσης και εφαρμογής των πιθανών συμμετεχόντων.

Κάθε ενότητα έχει σαφώς καθορισμένους μαθησιακούς στόχους και μια τυποποιημένη διαδικασία αξιολόγησης για την επικύρωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων που αποκτήθηκαν. Η καινοτόμος πτυχή της διαδικασίας αξιολόγησης είναι ότι θα προσφέρει ένα πανευρωπαϊκό σύστημα επικύρωσης και σύναψης συγκρίσιμων νομικών δεξιοτήτων και γνώσεων του δικαίου εκτός των πανεπιστημιακών και ακαδημαϊκών τίτλων.

Οι νέοι ενήλικες θα επωφεληθούν ιδιαίτερα επαγγελματικά από την κατάρτιση εάν ήταν πιο κινητοί ή/και επιχειρηματικοί, αλλά αισθάνονται ανασφαλείς να μετακομίσουν σε



διαφορετική χώρα ή να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση επειδή αισθάνονται συγκλονισμένοι από τους διάφορους νόμους και κανονισμούς που συνοδεύουν αυτήν την απόφαση.

Επειδή η μετανάστευση και η ένταξη των μεταναστών στη ζωή και το έργο της χώρας όπου ζουν είναι πολύ επείγον ζήτημα για ορισμένες ευρωπαϊκές χώρες, η εκπαίδευση θα τους βοηθήσει να γνωρίσουν την αντίστοιχη νομοθεσία της χώρας και της Ευρώπης. Πολλοί μετανάστες θα ήθελαν να εργαστούν, αλλά τα νομοθετικά προβλήματα τους εμποδίζουν.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Δικαίου της ΕΕ

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, θα μπορείτε:

- ✓ να έχετε κατανοήσει κάποιο μέρος της νομοθεσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ)
- ✓ να έχετε βασική κατανόηση της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΕΣΔΑ)
- ✓ να αποκτήσετε βασικές γνώσεις σχετικά με τα θεσμικά όργανα της ΕΕ
- ✓ να αποκτήσετε επαρκή γνώση των βασικών τομέων του ουσιαστικού δικαίου της ΕΕ ·
- ✓ να ευαισθητοποιηθείτε για τα σχετικά ζητήματα στο δίκαιο της ΕΕ

Κεφάλαιο 1

Εισαγωγή στο νόμο

Μετά από τη μελέτη αυτού του κεφαλαίου, θα πρέπει να είστε σε θέση να κατανοήσετε τα επόμενα:

- ✓ το νόημα και τη φύση του δικαίου ·
- ✓ τις ταξινομήσεις του δικαίου ·
- ✓ τους τρόπους με τους οποίους λειτουργεί ο νόμος.

Κεφάλαιο 2

Δικαίο της ΕΕ

Αυτό το κεφάλαιο στοχεύει να σας παρέχει:

- ✓ κατανόηση της νομοθετικής διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ)
- ✓ βασική κατανόηση της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΕΣΔΑ)
- ✓ βασική γνώση των θεσμικών οργάνων της ΕΕ
- ✓ επαρκής γνώση των βασικών τομέων του ουσιαστικού δικαίου της ΕΕ
- ✓ συνειδητοποίηση σχετικών θεμάτων στο κοινοτικό δίκαιο



Ενότητα 2

Νομικές γνώσεις σε βασικούς τομείς των εθνικών νόμων: Γερμανία, Ισπανία, Κύπρος, Τσεχία

Μαθησιακά αποτελέσματα

- ✓ Εξηγήστε τις βασικές αρχές του νομικού συστήματος της εν λόγω χώρας
- ✓ Απλοκτηση γνώσεων για την Εθνική Νομοθετική Διαδικασία κάθε χώρας
- ✓ Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σε κρίσιμες πτυχές της εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την απασχόληση και τη μετεγκατάσταση.

Κεφάλαιο 1 - Νομικό Σύστημα

1. Αναφέρετε την ίδρυση της Δημοκρατίας / Κράτους
2. Αναφέρετε ότι τα εθνικά νομικά συστήματα είναι ένα μικτό νομικό σύστημα με στοιχεία τόσο από το δίκαιο του κοινού δικαίου όσο και από το αστικό δίκαιο
3. Ανατρέξτε στις εθνικές δικαστικές διαδικασίες (δηλ. Στην πηγή δικαίου και στον τρόπο με τον οποίο υιοθετείται)
4. Ανατρέξτε στην προσχώρηση στην ΕΕ και τις επιπτώσεις στα εθνικά νομικά συστήματα.

Κεφάλαιο 2 - Νόμος περί Συμβάσεων

1. Τι είναι μια σύμβαση;
2. Σύσταση Συμβολαίου
3. Υποχρεώσεις μερών
4. Αναφορά σε δείγμα συμβάσεων
5. Καταγγελία συμβολαίων
6. Παραβίαση και διορθωτικά μέτρα για παραβίαση

Κεφάλαιο 3 - Νόμος περί απασχόλησης

1. Σύμβαση Εργασίας (συμπεριλαμβανομένου του ποιος δικαιούται να εργαστεί στη Δημοκρατία)
2. Διαφορετικοί τύποι απασχόλησης (π.χ. μερικής απασχόλησης / Για ορισμένο χρονικό διάστημα κ.λπ.)
3. Βασικές Υποχρεώσεις των Μερών
4. Βασικά δικαιώματα των εργαζομένων που απορρέουν από τη νομοθεσία (άδεια μητρότητας, παροχές μητρότητας, μη διακριτική μεταχείριση κ.λπ.)
5. Τερματισμός απασχόλησης



Κεφάλαιο 4 - Εμπορικό Δίκαιο

1. Τι είναι η Εταιρεία
2. Διαθέσιμοι τύποι εταιρειών
3. Εταιρική σύσταση
4. Εταιρεία Λειτουργία-Υποχρεώσεις
5. Εταιρική εκκαθάριση

Κεφάλαιο 5 - Σημαντικές πτυχές του αστικού και του δημοσίου δικαίου

1. Έγκυρο γάμο και διαζύγιο
2. Συμφωνίες μίσθωσης και απόκτηση ακινήτων
3. Φορολογικές Υποχρεώσεις

Κεφάλαιο 6 - Προστασία δεδομένων

1. Η νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων
2. Τι είναι τα προσωπικά δεδομένα;
3. Η διαφορά μεταξύ ευαίσθητων και μη ευαίσθητων δεδομένων
4. Ποιος είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή της νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων;
5. Οι κύριες αρχές της νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων
6. Συλλογή προσωπικών πληροφοριών - ανακοινώσεις δίκαιης συλλογής, δικαιώματα και υποχρεώσεις
7. Γενικός κανονισμός για την προστασία των δεδομένων (ισχύει από τις 25 Μαΐου 2018).

3. Εκπαιδεύστε τη μεθοδολογία του εκπαιδευτή

Ο στόχος αυτού του υλικού είναι να καθοδηγήσει τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τον τρόπο χρήσης της online πλατφόρμας στην τάξη ή έξω από την τάξη. Η προσέγγιση Blended Learning επικεντρώνεται στις **ακόλουθες βασικές αρχές:**

- ✓ Δομή της Μικτής Μάθησης
- ✓ Διδακτική και μεθοδολογία της ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και της διδασκαλίας στην τάξη
- ✓ Γενικές αρχές της ψυχολογίας της μάθησης

Ο απώτερος στόχος της έννοιας είναι να επιτρέψει τον αποδοτικότερο τρόπο διδασκαλίας βασικών γνώσεων των επιχειρήσεων σύμφωνα με τις ανάγκες των διάφορων ομάδων



στόχων. Στο έργο αυτό επικεντρώθηκε η προσοχή σε νέους ενήλικες, έτσι ώστε οι προδιαθέσεις και οι ανάγκες αυτής της ομάδας στόχου να έχουν αρκετό χώρο.

Η προσέγγιση της συνδυασμένης μάθησης βασίζεται στην αρχή ότι η γνώση του δικαίου θα πρέπει να ζήσει και να γίνει απτή. Οι χρήστες πρέπει να έχουν την εντύπωση ότι το συχνά/μη αγαπητό θέμα του νομικού γραμματισμού μπορεί να διδαχθεί σε μια πρακτική προσανατολισμού και διασκέδαση.

Πριν από τη διδασκαλία στην τάξη για εκπαιδευτές:

- ✓ Προετοιμασία με πρόγραμμα ηλεκτρονικής μάθησης
- ✓ Βάζοντας τον εαυτό σας στη θέση του εκπαιδευόμενου

Προκειμένου να χρησιμοποιηθεί η ηλεκτρονική πλατφόρμα σαν εργαλείο διδασκαλίας, είναι σημαντικό κάθε εκπαιδευτής να εξοικειωθεί με την ηλεκτρονική πλατφόρμα BRIGHT @EU! Προτείνουμε τη χρήση της online πλατφόρμας με τον συνδυασμό διδασκαλίας στην τάξη σε 3 παρακάτω εκδόσεις:

Έκδοση 1

- ✓ φάση 1: εργασία μέσω ολόκληρης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας BRIGHT @ EU
- ✓ φάση 2: 1-2 ημέρες διδασκαλίας στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία)

Self study phase

Έκδοση 2:

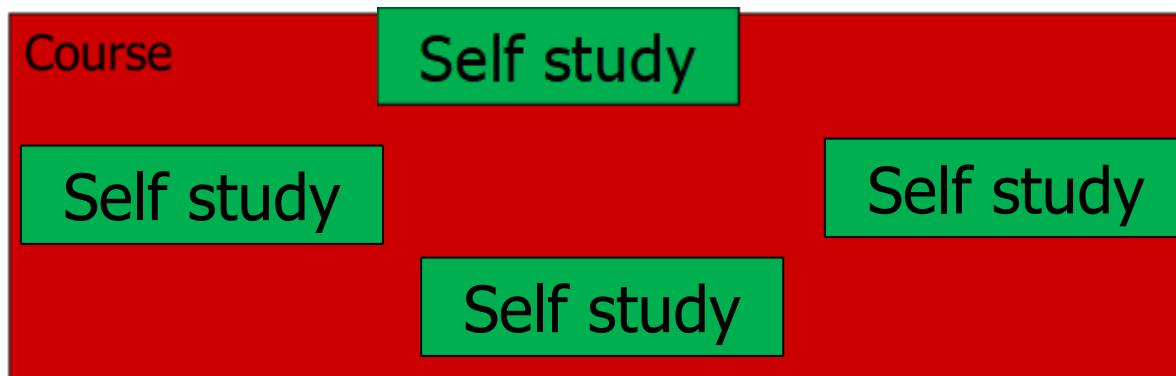
- ✓ φάση 1: οι συμμετέχοντες εργάζονται μέσω μεμονωμένων θεμάτων (π.χ. συμβατικό δίκαιο)
- ✓ φάση 2: σεμινάριο 0,5 ημερών (διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο)





Έκδοση 3:

- ✓ φάση 1: Το πρόγραμμα αυτοδιδασκαλίας ενσωματώνεται μέσα στην τάξη - Πρόσθετη εξήγηση από τον εκπαιδευτή
- ✓ φάση 2: οι συμμετέχοντες κάνουν το τελικό κουίζ κοινό



BRIGHT @ πλατφόρμα της ΕΕ

Απαιτήσεις συστήματος

Η online πλατφόρμα BRIGHT@EU μπορεί να βρεθεί στον σύνδεσμο www.brightlms.eu. Καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια για να διασφαλίσουμε ότι η ηλεκτρονική πλατφόρμα δεν θα χρειαστεί ιδιαίτερες τεχνικές απαιτήσεις. Έτσι, το μόνο πράγμα που χρειάζεστε για να απολαύσετε τη "νόμιμη εμπειρία" είναι η σταθερή σύνδεση στο Internet και το PC / laptop / tablet (το smartphone είναι επίσης εντάξει, αλλά η εμπειρία δεν είναι πολύ καλή, λόγω της μικρής οθόνης μιας τέτοιας συσκευής).

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιοδήποτε πρόγραμμα περιήγησης επιθυμείτε (θα πρέπει πάντα να είναι στην τελευταία έκδοση!), Ωστόσο, το συνιστώμενο πρόγραμμα περιήγησης είναι το Chrome. Η σε απευθείας σύνδεση πλατφόρμα λειτουργεί τέλεια σε όλα τα λειτουργικά συστήματα, επειδή είναι για το διαδίκτυο και το web browser, όχι για τα Windows vs Mac OS ☺

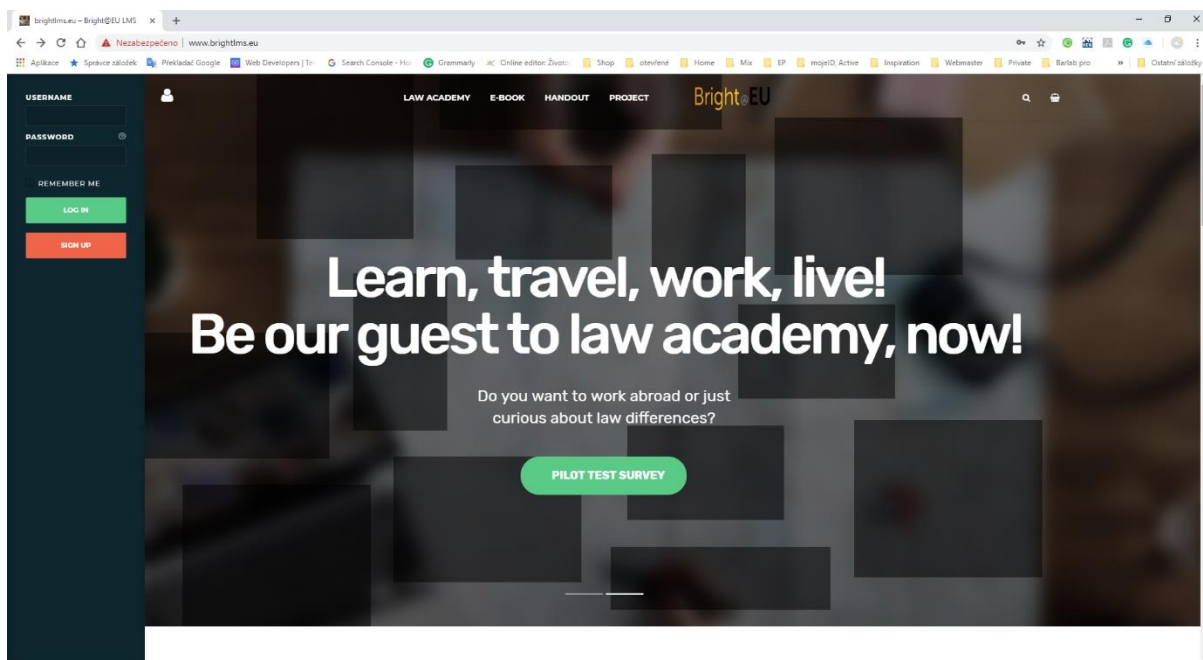
Τι γίνεται με τις απαιτήσεις HW; Όταν ο υπολογιστής σας μπορεί να χειριστεί τα Win 7 ή την κατάλληλη έκδοση του MAC OS, η πλατφόρμα θα λειτουργήσει χωρίς προβλήματα.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

Χειρισμός και περιεχόμενο



Εγγραφέιτε

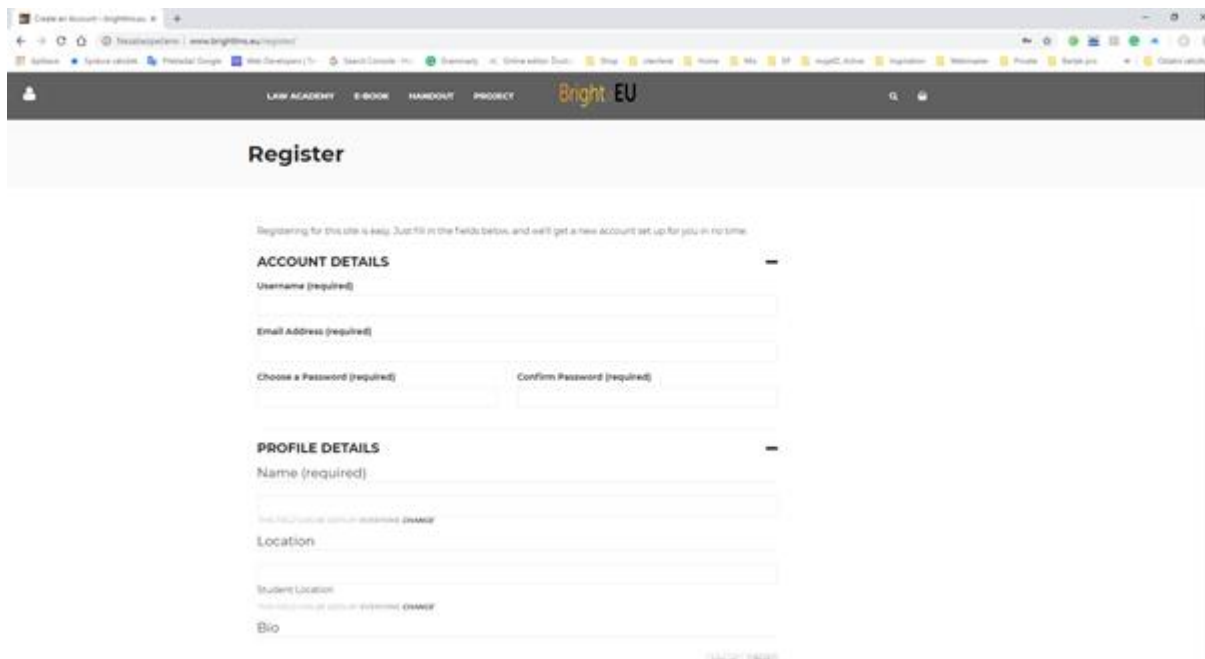
Για πρώτη χρήση, είναι απαραίτητο να εγγραφείτε και να δημιουργήσετε ένα νέο λογαριασμό χρήση.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

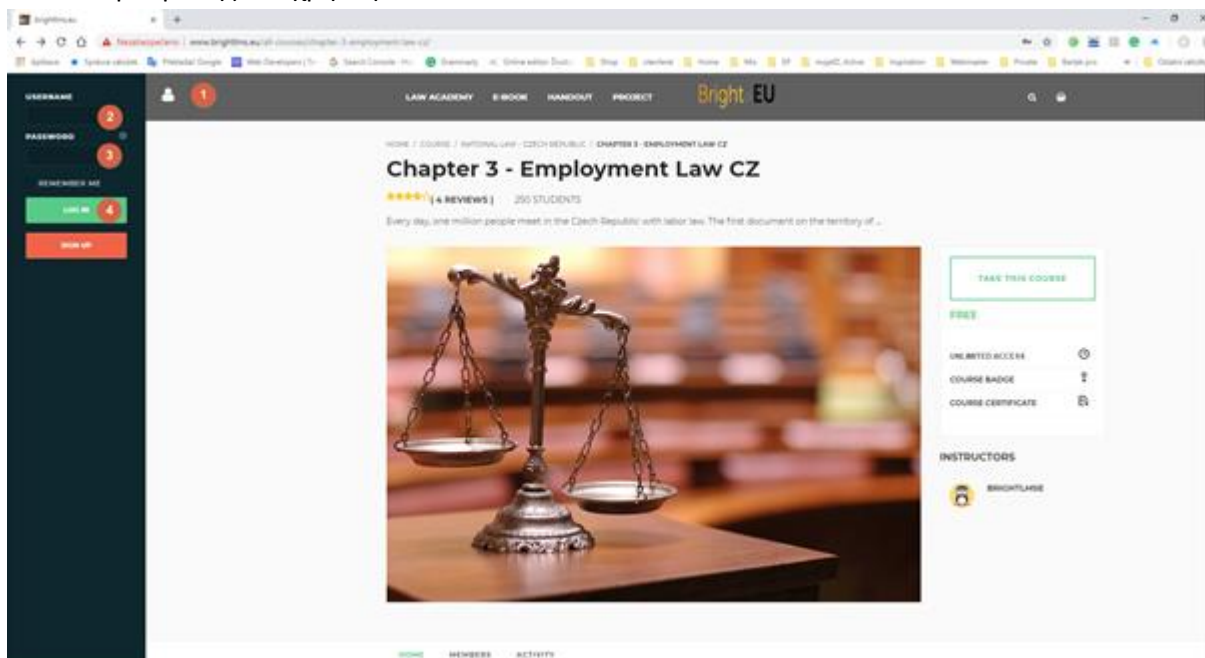
Bright[®] EU



The screenshot shows the 'Register' page on the Bright EU website. At the top, there is a navigation bar with 'LAW ACADEMY', 'E-BOOK', 'HANDOUT', and 'PROJECT' links, and the 'Bright EU' logo. Below the navigation bar, the page title 'Register' is displayed. A sub-header reads: 'Registering for this site is easy. Just fill in the fields below, and we'll get a new account set up for you in no time.' The registration form is divided into two sections: 'ACCOUNT DETAILS' and 'PROFILE DETAILS'. The 'ACCOUNT DETAILS' section includes fields for 'Username (required)', 'Email Address (required)', 'Choose a Password (required)', and 'Confirm Password (required)'. The 'PROFILE DETAILS' section includes fields for 'Name (required)', 'Location', 'Student Location', and 'Bio'. There are also links for 'Change' next to the 'Location' and 'Student Location' fields. At the bottom right of the form, there are links for 'View' and 'Save'.

Σύνδεση

Στη σελίδα σύνδεσης, μπορείτε να ξεκινήσετε την πλατφόρμα εισάγοντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του χρήστη.

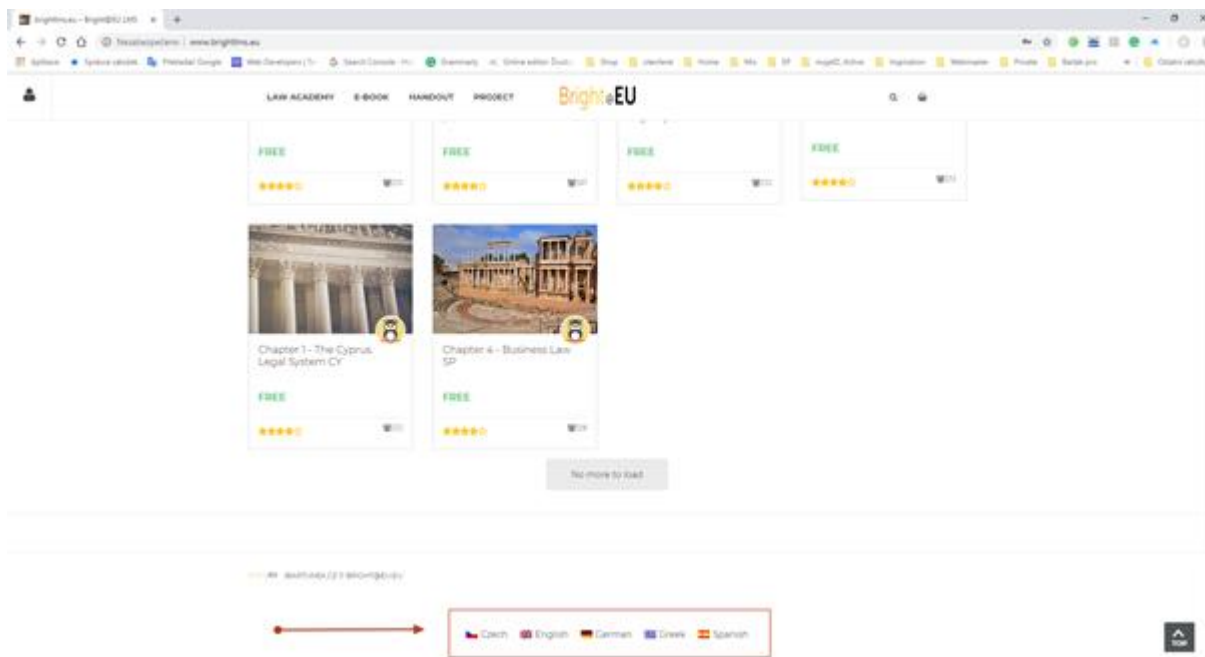


The screenshot shows the login page on the Bright EU website. At the top, there is a navigation bar with 'LAW ACADEMY', 'E-BOOK', 'HANDOUT', and 'PROJECT' links, and the 'Bright EU' logo. Below the navigation bar, the page title 'Chapter 3 - Employment Law CZ' is displayed. A sub-header reads: 'Every day, one million people meet in the Czech Republic with labor law. The first document on the territory of...'. The main content area features a large image of a scale of justice. To the right of the image, there is a 'TAKE THIS COURSE' button, a 'FREE' label, and a list of course benefits: 'UNLIMITED ACCESS', 'COURSE BADGE', and 'COURSE CERTIFICATE'. Below these, there is an 'INSTRUCTORS' section with a profile picture and the name 'BRIGHTLAW'. At the bottom of the page, there are links for 'HOME', 'MEMBERS', and 'ACTIVITY'.



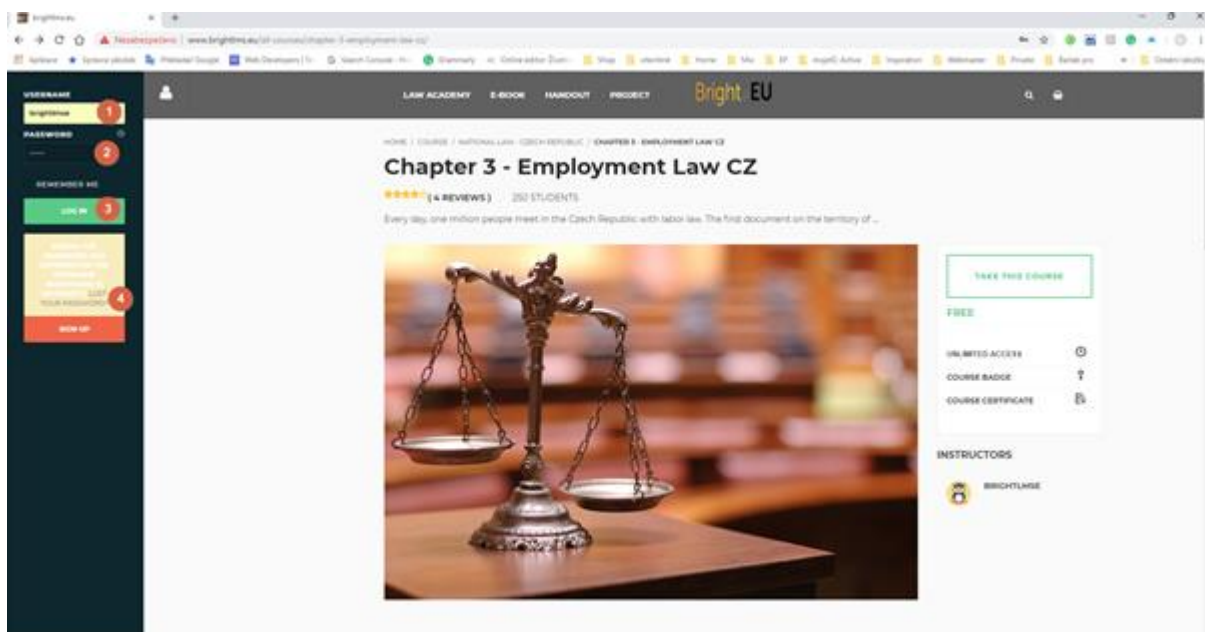
Γλώσσα

Επιλέξτε την επιθυμητή γλώσσα στο κάτω μέρος της οθόνης.



Ξεχάσατε τον κωδικό

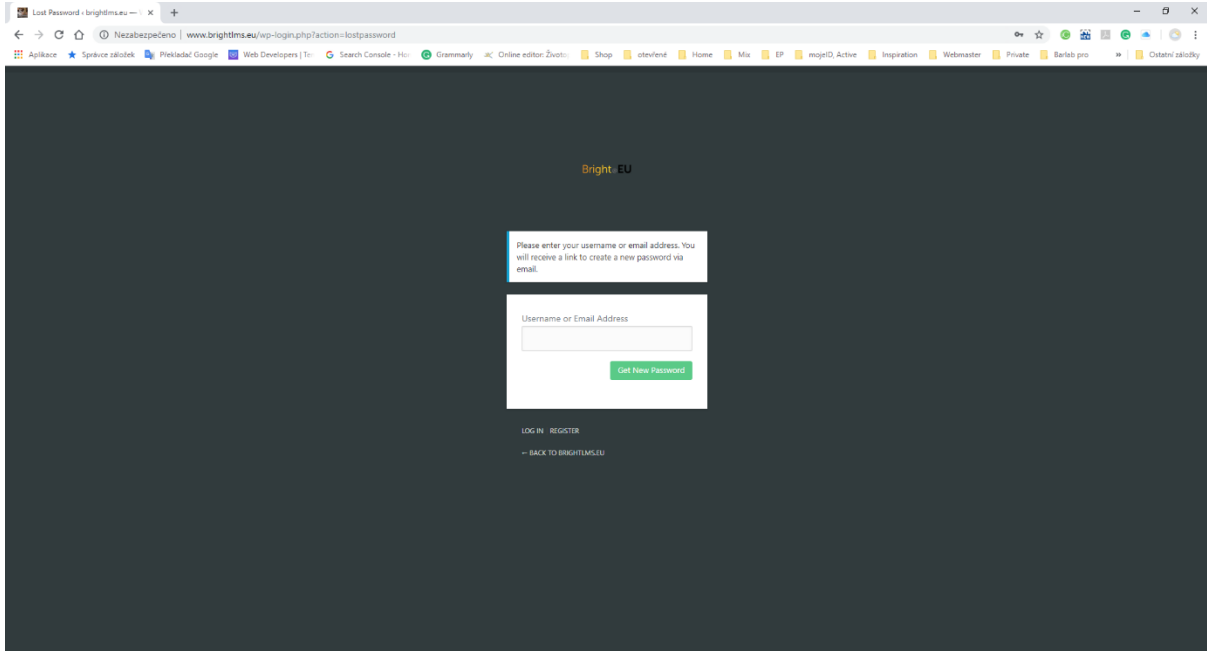
Δεν μπορώ να θυμηθώ τον κωδικό πρόσβασης ή το όνομα χρήστη; Ακριβώς δοκιμάστε κάτι, τι νομίζετε ότι είναι σωστά στοιχεία σύνδεσης, σε περίπτωση που δεν καταφέρατε να συνδεθείτε, κάντε κλικ στο κουμπί - ανοίγει ένα νέο παράθυρο, οπότε προχωρήστε και κάντε κλικ στην επιλογή "έχασα τον κωδικό πρόσβασης". Ανοίγει νέο παράθυρο όπου μπορείτε να επαναφέρετε τον κωδικό πρόσβασής σας μέσω της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας.





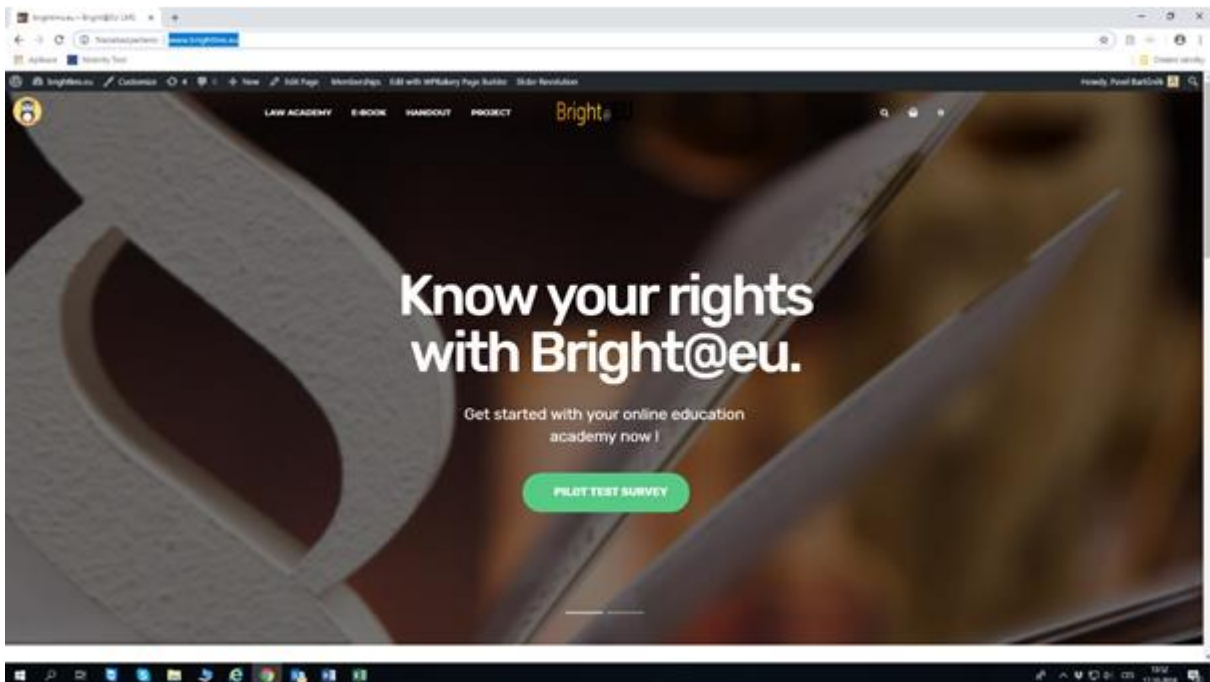
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU



Αρχική σελίδα

Στην αρχική σελίδα μπορείτε να φτάσετε στις κύριες λειτουργίες:



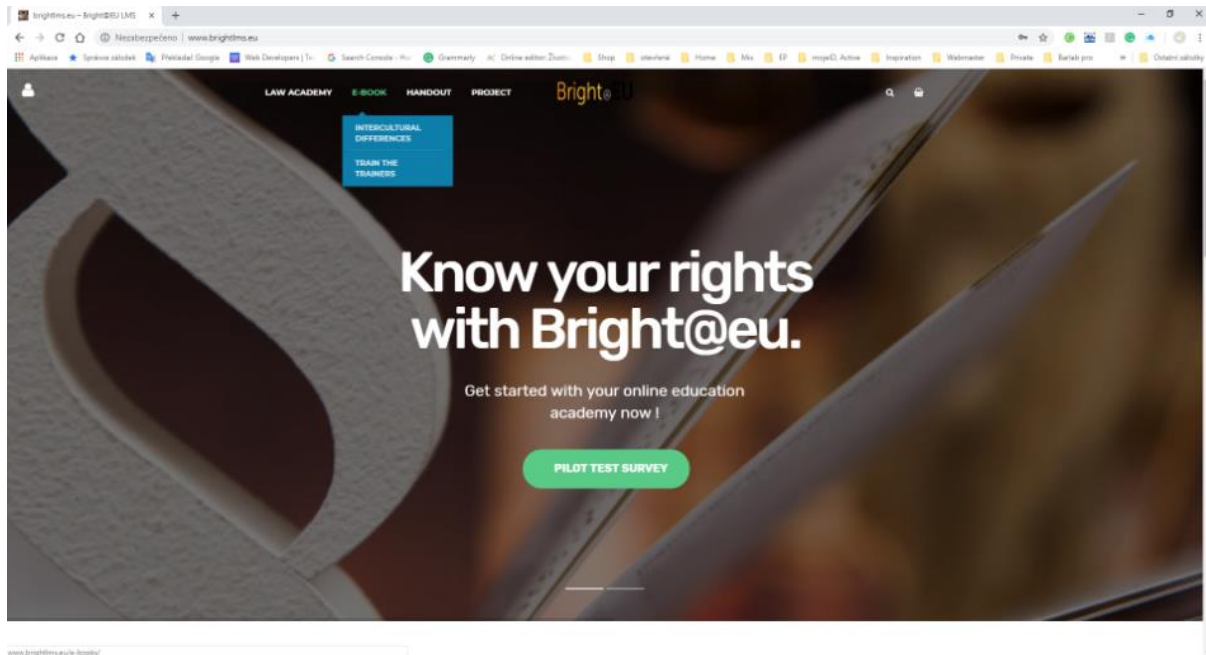


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

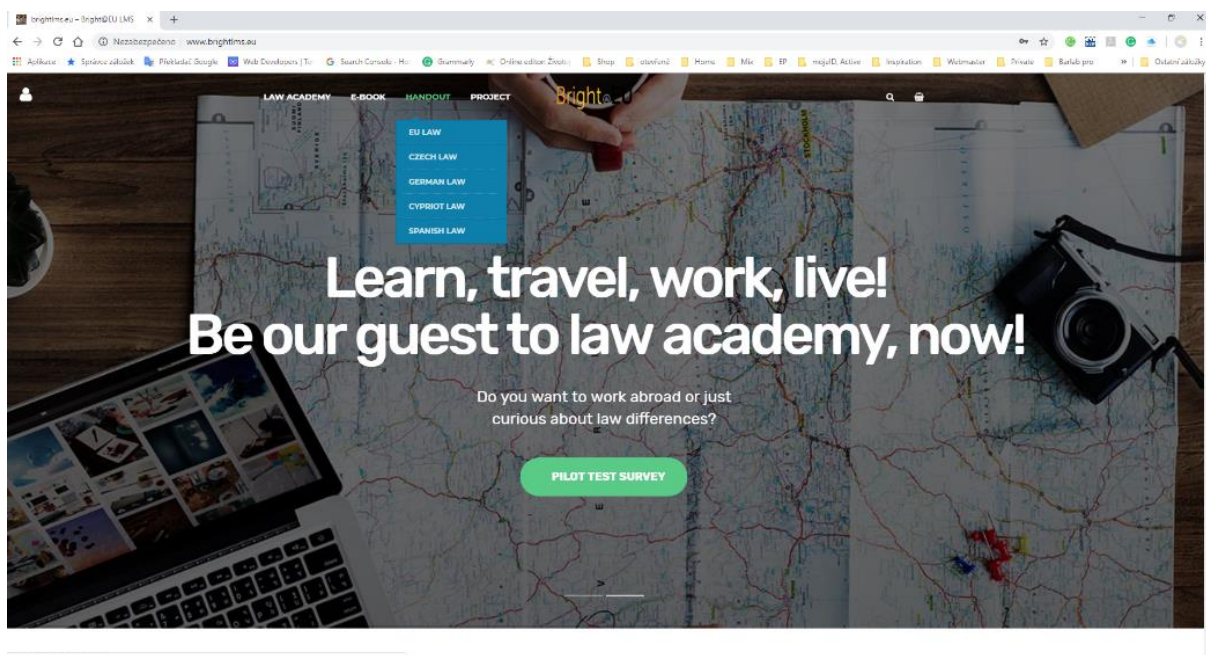
Ηλεκτρονικό βιβλίο

Μπορείτε να βρείτε το τρένο εγχειρίδιο εκπαιδευτή και το ηλεκτρονικό βιβλίο των διαπολιτισμικών διαφορών στο νομικό πλαίσιο για τη μεταφόρτωση σε pdf.



Φυλλάδια

Μπορείτε να βρείτε τα εκπαιδευτικά νομικά κείμενα σε μορφή pdf με δυνατότητα λήψης.



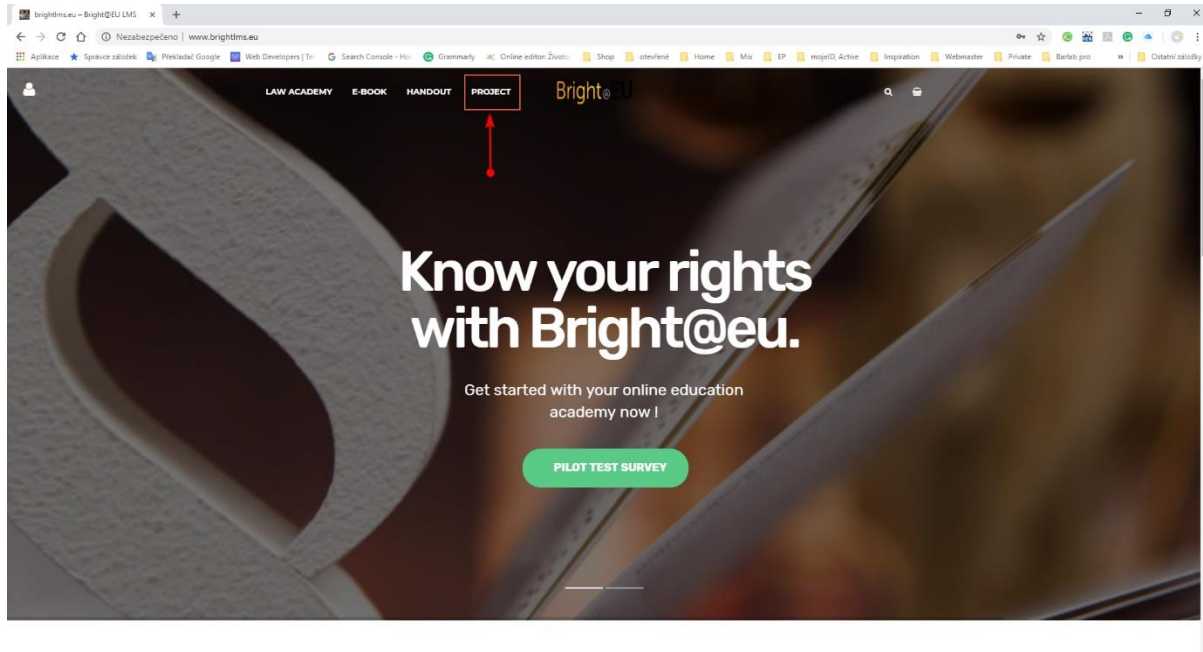


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

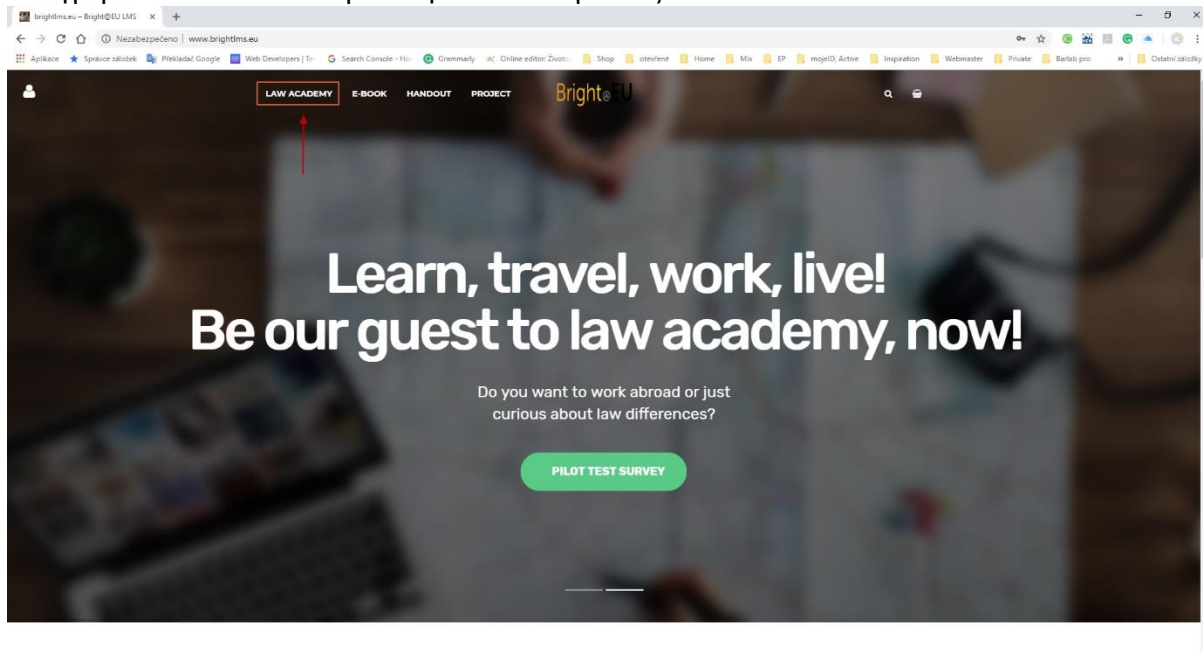
Εργο

Αυτός είναι ο σύνδεσμος προς την ιστοσελίδα του έργου σχετικά με την υλοποίηση του έργου BRIGHT@EU όπου αναπτύχθηκε η ηλεκτρονική πλατφόρμα.



Νομική Ακαδημία

Υπάρχουν όλα τα μαθήματα που διατίθενται για σπουδές εκεί. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το φίλτρο των κατηγοριών μαθημάτων και μπορείτε να επιλέξετε την κατηγορία που θέλετε να μελετήσετε επιλέγοντας.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

Course Directory - bright@eu

www.bright@eu/all-courses/

LAW ACADEMY E-BOOK HANDOUT PROJECT Bright@EU

ALL COURSES 26

COURSE CATEGORIES

- EU law
- National law - Czech Republic
- National law - Cyprus
- National law - Spain
- National law - Germany

TYPE

- All
- Online
- Offline

Start Date

End Date

All Courses

Search courses ...

Alphabetical

VIEWING PAGE 1 OF 5

Chapter 1 - Introduction to law EU
★★★★☆
287 STUDENTS
FREE

Chapter 1 - Legal system CZ
★★★★☆
252 STUDENTS
FREE

Chapter 1 - The Cyprus Legal System CY
★★★★☆
252 STUDENTS
FREE

Στη συνέχεια, μπορείτε να λάβετε τις πιο αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το μάθημα κάνοντας κλικ στο όνομά του. Θα δείτε ποιος στόχος θα σας προσφέρει το κεφάλαιο και όταν αποφασίσετε να ακολουθήσετε αυτό το μάθημα, μπορείτε να πιέσετε το κουμπί "ξεκινήστε το μάθημα".

Κάθε κεφάλαιο / μάθημα χωρίζεται στην ακόλουθη δομή:

- ✓ Εκπαιδευτικά κείμενα
- ✓ Περίληψη
- ✓ Ιστορία - ένας ειδικός οδηγός για κάθε ενότητα παρουσιάζει τα πρακτικά παραδείγματα
- ✓ Πηγές - βιβλιογραφία
- ✓ Τελικό κουίζ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

COURSE CURRICULUM

	EMPLOYMENT CONTRACT DETAILS	FREE		00:10:00
	DIFFERENT TYPES OF EMPLOYMENT DETAILS	FREE		00:10:00
	BASIC OBLIGATIONS OF THE PARTIES DETAILS	FREE		00:10:00
	BASIC RIGHTS OF EMPLOYEES STEMMING FROM LEGISLATION DETAILS	FREE		00:10:00
	TERMINATION OF EMPLOYMENT DETAILS	FREE		00:10:00
	SUMMARY chapter 3 cz DETAILS	FREE		00:05:00
	STORY chapter 3 cz DETAILS	FREE		00:05:00
	SOURCES chapter 3 cz DETAILS	FREE		00:10:00
<input checked="" type="checkbox"/>	Final Quiz – chapter 3 – CZ – Employment Law			UNLIMITED

Μπορείτε να δείτε το αναλυτικό πρόγραμμα των κεφαλαίων στην αριστερή πλευρά και τα εκπαιδευτικά κείμενα στα δεξιά. Μπορείτε να επιλέξετε το θέμα από το πρόγραμμα σπουδών επιλέγοντας το όνομα ή μπορείτε να μεταβείτε συνεχώς μέσω των κειμένων με τα κουμπιά επόμενη μονάδα / προηγούμενη μονάδα. Αν θέλετε να ολοκληρώσετε το θέμα / τη σελίδα, πρέπει να ολοκληρώσετε τη διαδικασία. Μόνο σε περίπτωση που έχετε ολοκληρώσει όλες τις μονάδες μπορείτε να πάρετε ένα τελικό κουίζ.

The screenshot shows the course interface for 'Chapter 3 – Employment Law CZ'. The sidebar on the left lists the course units with progress indicators. The main content area displays the title 'BASIC RIGHTS OF EMPLOYEES STEMMING FROM LEGISLATION' and the text of the unit. An image of hands reading a book is visible on the right side of the text. The bottom of the interface features navigation buttons: 'BACK TO COURSE', 'PREVIOUS UNIT', 'MARK THIS UNIT COMPLETE', and 'NEXT UNIT'.



Τελικο quiz

The screenshot shows a web browser displaying a quiz page. The browser's address bar shows the URL: www.bright@ms.eu/all-courses/chapter-3-employment-law-cz/final-quiz-chapter-3-cz-employment-law/. The page title is "Final Quiz – chapter 3 – CZ – Employment Law".

The sidebar on the left lists the following items with green checkmarks:

- EMPLOYMENT CONTRACT
- DIFFERENT TYPES OF EMPLOYMENT
- BASIC OBLIGATIONS OF THE PARTIES
- BASIC RIGHTS OF EMPLOYEES STEMMING FROM LEGISLATION
- TERMINATION OF EMPLOYMENT
- SUMMARY chapter 3 cz
- STORY chapter 3 cz
- SOURCES chapter 3 cz
- Final Quiz – chapter 3 – CZ – Employment Law

The main content area contains two questions:

Question 1: Choose the true rights of employees in the Czech Republic. (5 points)

- Right to rest
- Right to remuneration for work
- Right to smoke during work time
- Right to health and safety at work
- Information on the risks of his work
- Right to leave the work place without permission of the boss anytime
- Right to have regular for religion breaks
- Information on the measures to protect them from their activities

Question 2: Who can terminate employment by agreement? (5 points)

- Employer
- Employee
- Nobody

The bottom navigation bar includes: "BACK TO COURSE", "PREVIOUS UNIT", "SUBMIT QUIZ", and "SAVE QUIZ PROGRESS".

Στο τέλος κάθε κεφαλαίου, μπορείτε να επαληθεύσετε τη γνώση που αποκτήσατε μέσω του διαδραστικού κουίζ της εφαρμογής με 10 ερωτήσεις. Μπορείτε να απαντήσετε σε 7 τύπους ερωτήσεων:

1. Τύπος ερώτησης: Αληθινή ή ψευδής

Παράδειγμα:

Είναι το μπλε του ουρανού;

Ναί

Οχι

2. Τύπος ερώτησης: Πολλαπλές επιλογές - μόνο μία σωστή απάντηση

Παράδειγμα:

Ο ουρανός είναι

• Κίτρινο

• **Μπλε**

• Πράσινο

3. Τύπος ερώτησης: Πολλαπλές σωστές - μία και περισσότερες σωστές απαντήσεις

Παράδειγμα:

Ο ουρανός είναι

• Κίτρινο



- Μπλε
- Πράσινο
- Λευκό

4. Τύπος ερώτησης: **Ταξινόμηση απαντήσεων** - μπορείτε να ταξινομήσετε όλες τις απαντήσεις σύμφωνα με κάποιο πλήκτρο (π.χ. από το μεγαλύτερο στο μικρότερο, από το συντομότερο στο μεγαλύτερο, κ.λπ.). Μπορείτε να σύρετε και να αποθέσετε την ερώτηση στην επιθυμητή σειρά.

Παράδειγμα:

Ταξινόμηση των μπάλων από το μεγαλύτερο στο μικρότερο:

- Μπάλα τένις
- Μπαλάκι του γκολφ
- Ράγκμπι μπάλα
- Ποδόσφαιρο μπάλα

Σωστή απάντηση: **μπάλα ράγκμπι, μπάλα ποδοσφαίρου, μπάλα τένις, μπάλα του γκολφ**

5. Τύπος ερώτησης: **Αντιστοιχία απαντήσεων** - μπορείτε να σύρετε και να αποθέσετε τη σωστή απάντηση στο συγκεκριμένο τμήμα του κειμένου.

Παράδειγμα:

Η πρωτεύουσα της Τσεχικής Δημοκρατίας είναι Η πρωτεύουσα της Κύπρου είναι Το κεφάλαιο της Γερμανίας είναι Το κεφάλαιο της Ισπανίας είναι

Λευκωσία, Μαδρίτη, Βερολίνο, Πράγα

Σωστή απάντηση: **Πράγα, Λευκωσία, Βερολίνο, Μαδρίτη**

6. Τύπος ερώτησης: **Συμπληρώστε το κενό**

Πρέπει να συμπληρώσετε τη σωστή απάντηση στο κενό σε συγκεκριμένο σχήμα χωρίς καμία δυνατότητα.

Παράδειγμα:

Η πρωτεύουσα της Ισπανίας είναι (.....)

Σωστή απάντηση: **Μαδρίτη**

7. Τύπος ερώτησης: **Επιλογή διαλόγου** - το μενού κύλισης είναι διαθέσιμο για εσάς με πολλές πιθανές απαντήσεις με το βέλος στην επάνω δεξιά γωνία

Παράδειγμα:

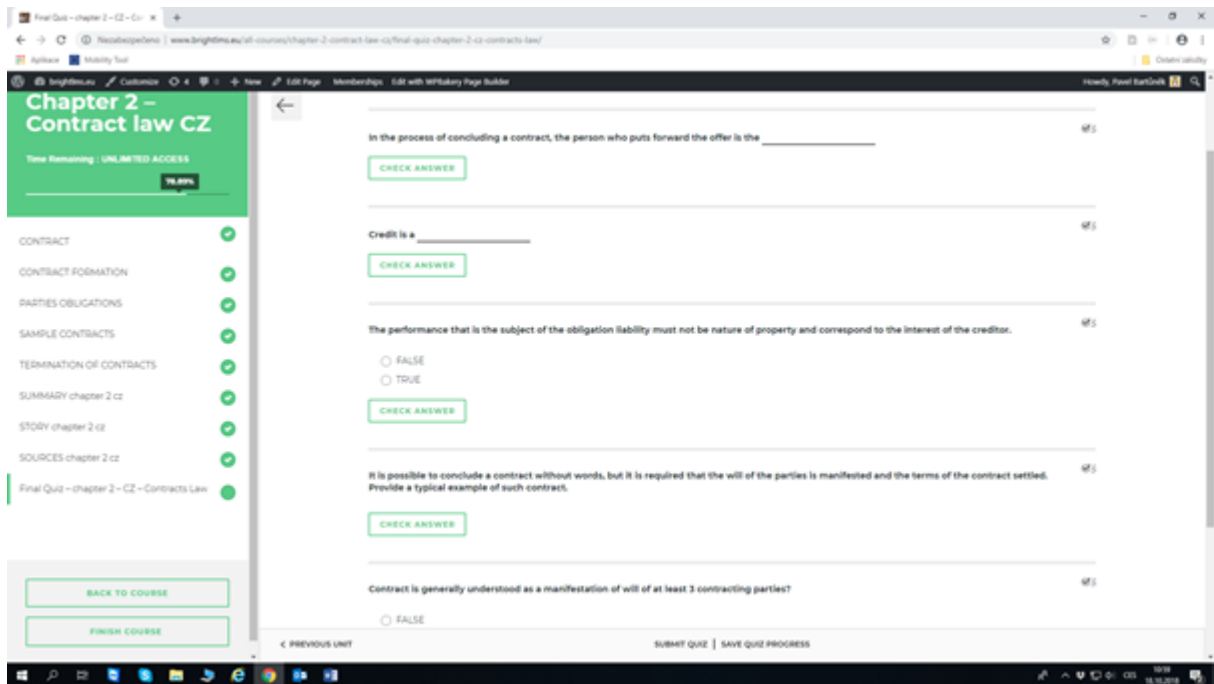
Ο ουρανός είναι:

- Κίτρινος

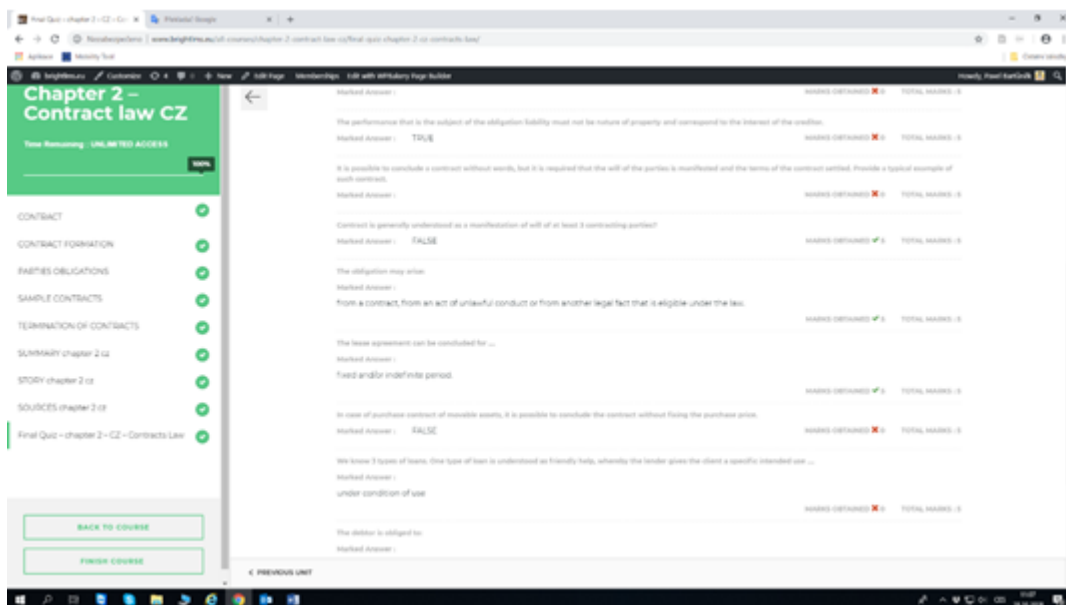


- Μπλε
- Πράσινος
- Κόκκινος
- Ροζ

Μπορείτε να ελέγξετε αμέσως την απάντησή σας. Μετά την απάντηση σε όλες τις ερωτήσεις πρέπει να υποβάλετε το κουίζ ή μπορείτε να το αποθηκεύσετε για αργότερα. Έχετε μόνο μία πιθανότητα να πάρετε ένα κουίζ, δεν είναι δυνατό να το επαναλάβετε.



Κάθε απάντηση έχει την ορισμένη τιμή και μετά την υποβολή του κουίζ θα δείτε τα αποτελέσματά σας.



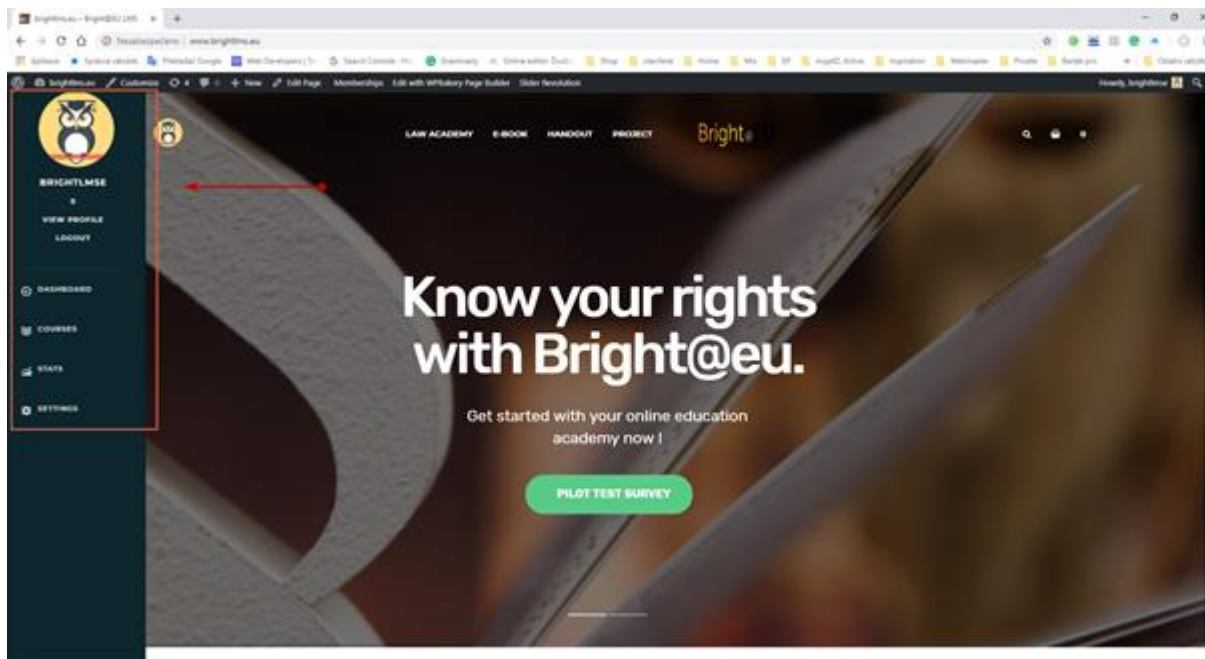


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

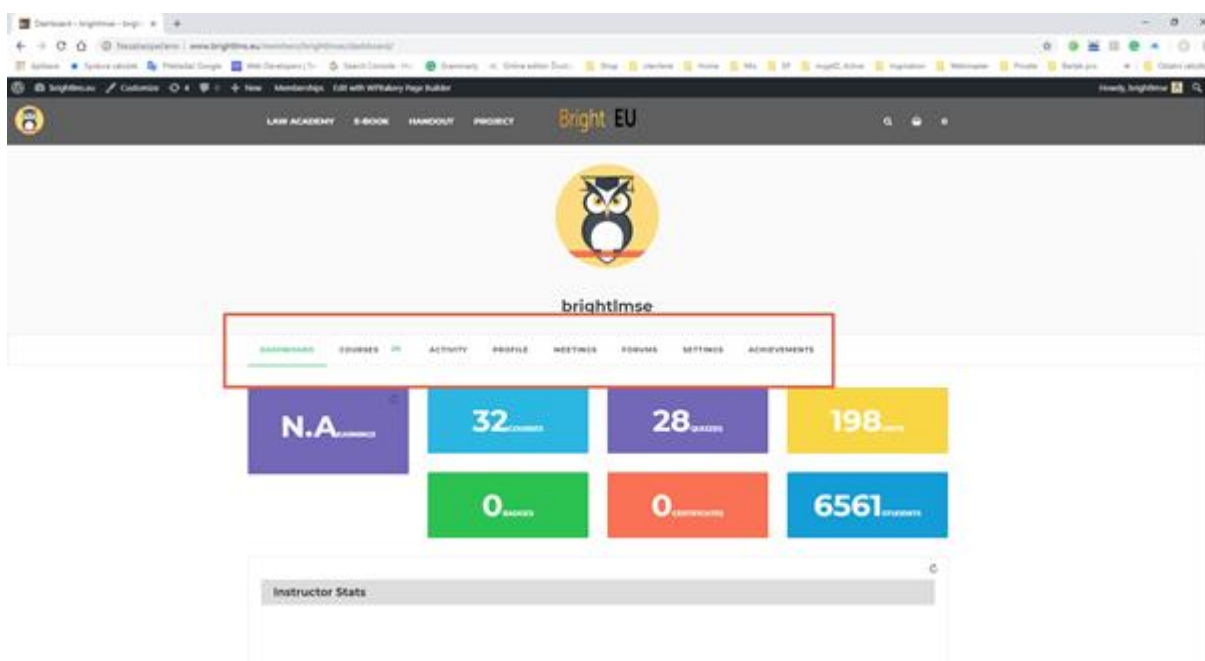
Λογαριασμός χρήστη

Αφού συνδεθείτε, έχετε πρόσβαση σε πλήρεις πληροφορίες σχετικά με το λογαριασμό σας.



Ταμπλό

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα, την πρόδοό σας, τα αποτελέσματα, τα στατιστικά στοιχεία (επίσης επιτεύγματα), τις ρυθμίσεις - όλα σε ένα μέρος. Έτσι, απλά προχωρήστε και περάστε από αυτό!





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright[®] EU

Μαθήματα

The screenshot shows the 'Courses' page in the Bright EU system. At the top, there is a navigation bar with 'LAW ACADEMY', 'E-BOOK', 'HANDOUT', and 'PROJECT'. Below this is the 'Bright EU' logo and a user profile icon. The main content area has a navigation menu with 'DASHBOARD', 'COURSES', 'ACTIVITY', 'PROFILE', 'MEETINGS', 'FORUMS', 'SETTINGS', and 'ACHIEVEMENTS'. Under 'COURSES', there are tabs for 'MY COURSES', 'RESULTS', 'STATS', and 'INSTRUCTING COURSES'. A search bar is present with a 'Select Order' dropdown. Below the search bar, it says 'VIEWING PAGE 1 OF 6'. There are three course thumbnails: 'Introduction to EU Law', 'Introduction to Law EU', and 'Public Administration EU'.

Στατιστικά

The screenshot shows the 'Courses' page in the Bright EU system, displaying a list of courses. The navigation bar and user profile are the same as in the previous screenshot. The 'COURSES' tab is active, and the 'MY COURSES' section shows a list of five courses, each with a 'NOT STARTED' status indicator.

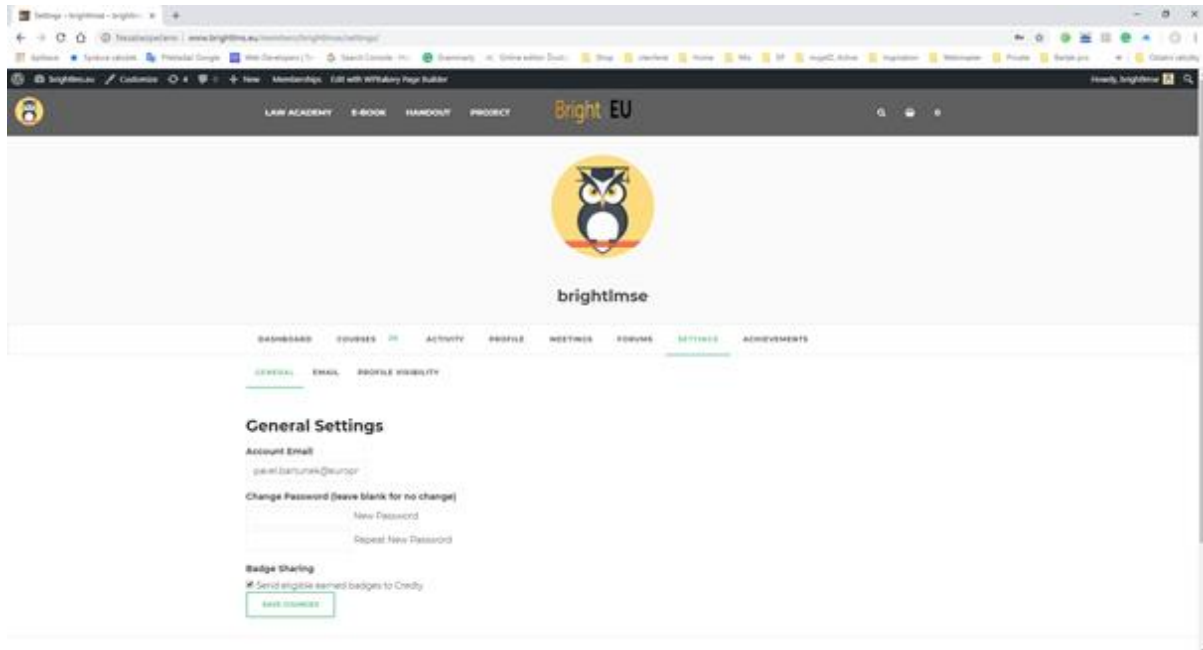
Course Title	Status
Chapter 2 - Introduction to EU law	NOT STARTED
Chapter 1 - Introduction to law EU	NOT STARTED
Chapter 6 - Data Protection CY	NOT STARTED
Chapter 5 - Important Aspects of Public Law CY	NOT STARTED
Chapter 4 - Business Law CY	NOT STARTED



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright[®]EU

Ρυθμίσεις



4. Επαφές

Οι πιο αναλυτικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες του έργου
www.bright-eu.eu.

bit cz training

Vinohradská 29/93
120 00 Praha 2, Česká republika
www.bitcz.cz

Contact person:

Michaela Vránová

michaela.vranova@bitcz.cz

bit cz
member of **bit** group

IAT

IAT Westfälische Hochschule
Munscheidstr. 14
45886 Gelsenkirchen, Germany
www.iat.eu

Contact person:

Ileana Hamburg

hamburg@iat.de

IAT
Institute for Work and Technology



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

European University Cyprus

Diogenes street 6 Engomi
Munscheidstr. 14
1516 Nicosia, Cyprus

www.euc.ac.cy

Contact person:

Venetia Argyropoulou

v.argyropoulou@euc.ac.cy



**European
University Cyprus**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FYG Consultores

Calle Guillem Anglesola 17 bis Bajo Izda
46022 Valencia, Spain

www.fygconsultores.com

Contact person:

Fabián Gómez

info@fygconsultores.com



FyG
consultores
internacionalización e innovación