



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

Manuál pro trenéry

Praha, Prosinec 2017



Obsah

1. Úvod do online vzdělávání.....	3
Výhody a motivační faktory	4
Limity.....	4
Současné vzdělávací metody e-learningu.....	5
BRIGHT@EU online platforma	6
<i>Pedagogická metodologie & odborné znalosti</i>	6
2. Srozumitelný popis vzdělávacích cílů.....	6
Modul 1.....	7
EU právo.....	7
Úvod do práva.....	7
Právo EU.....	7
Modul 2.....	7
Znalosti v oblastech národního práva: Německo, Španělsko, Kypr, Česká republika.....	7
3. Manuál pro trenéry.....	9
Co by měli trenéři vědět před vyučování ve třídě:	9
BRIGHT@EU platforma.....	11
Požadavky systému.....	11
Obsluha a obsah	11
Hlavní stránka	15
<i>E-Book</i>	15
<i>Studijní materiály</i>	16
<i>Projekt</i>	16
<i>Právní akademie</i>	16
Závěrečný test.....	19
Uživatelský účet.....	22
Dashboard.....	23
Kurzy.....	23
Statistiky.....	24
Nastavení	24
4. Kontakty.....	24
<i>bit cz training</i>	25
<i>IAT</i>	25
<i>European University Cyprus</i>	26
<i>FYG Consultores</i>	26



Tento dokument napomáhá učitelům a trenérům definovat potřeby pro využití online platformy BRIGHT@EU, která zahrnuje 4 části: teoretický úvod do online vzdělávání a současných vzdělávacích metod, srozumitelný popis vzdělávacích cílů, popis využívání BRIGHT@EU online platformy a konkrétních vzdělávacích aktivit.

V první části s názvem teoretický úvod do online vzdělávání a současných vzdělávacích metod, bude představeno online vzdělávání jako takové, přičemž budou zmíněny jeho výhody a nevýhody. Zároveň získáte přehled současných metod vzdělávání využívaných v online prostředí.

Druhá část se zabývá popisem vzdělávacích cílů rozdělených do modulů 1 a 2.

Třetí část má za úkol seznámit učitele s online platformou BRIGHT@EU a konkrétním návodem na její obsluhu, zatímco čtvrtá část popisuje vzdělávací aktivity.

1. Úvod do online vzdělávání

Změna paradigmatu tradičního vzdělávání je mezi výzkumníky, ale také praktiky silně diskutována již od dob vzniku internetu, kdy se bezdrátová technologie stala běžně dostupnou. Důvodem je nutnost přehodnocení současných vzdělávacích metod a jejich efekt na moderní studenty a stále rostoucí požadavky zaměstnavatelů.

Vzdělávací systém zůstal téměř beze změny, ve své původní podobě, avšak poprvé byl zaveden téměř ve všech částech světa. Vzdělávací metody byly převážně zaměřeny na přenos znalostí formálně nastaveným diskurzem učitel-žák, přičemž je učitel v pozici moderátora. Obvykle učitel prezentuje látku, zatímco studenti poslouchají a dělají si poznámky. Tento přístup nazýváme jako metodu zaměřenou na učitele. Přestože tradiční vzdělávací metody byly v předchozím období efektivní, nyní by měly být přizpůsobeny rychlým změnám v sociálním, ekonomickém a vzdělávacím prostředí. K rovnocenné účasti na trhu práce je v současnosti potřeba také digitálních dovedností.

Vzhledem k potřebě implementace digitálních metod učení, je nutné zvážit přehodnocení současných pedagogických přístupů. V těchto nových podmínkách musí učitelé a studenti nalézt společnou cestu, vedoucí k nejefektivnějšímu využití nových technologií. Stávající školní osnovy mohou být upraveny, aby lépe vyhovovaly konkrétním potřebám studentů využívajících mobilní zařízení a učitelů, jenž stanovují vhodné formy interakce. (Sharples,



2006). Za klíčový požadavek budoucnosti lze považovat přípravu studentů pro participaci v informační společnosti, kde znalost představuje nejvýznamnější faktor společenského a ekonomického rozvoje země (Spathis, 2004).

UNESCO se snaží reagovat na výzvy v jednotlivých vzdělávacích oblastech; doplňuje a obohacuje formální vzdělávání a obecně dělá vzdělávání přístupnějším, spravedlivějším a flexibilnějším pro studenty z celého světa. Definice online vzdělávání dle UNESCO zahrnuje využití nových technologií, a to jak samostatně, tak v kombinaci s ostatními informačními a komunikačními prvky k zajištění vzdělávání kdekoli na světě. Učení lze rozvinout mnoha způsoby: lidé mohou pomocí mobilních zařízení využívat vzdělávací zdroje, propojovat se s ostatními nebo vytvářet obsah, a to nejen v učebnách ale také mimo ně (UNESCO, 2017).

Výhody a motivační faktory

Potřeba virtuálního prostoru pro sdílení a komunikaci odpovídá způsobu, jakým současná kultura mladých lidí hledá přátele, sleduje módu a organizuje sociální život. Školy se snaží řídit technologie způsobem, který odpovídá tradičnímu vzdělávání ve třídách, což se střetává s dospívající kulturou zaměřenou na spolupráci a sdílení informací (Sharples, 2006).

Jones et.al. (2006) stanovil šest důvodů proč může být online vzdělávání motivující: kontrola (dosahování cílů), vlastnictví, zábava, komunikace, učení v kontextu, kontinuita mezi kontexty.

Na základě revidovaných perspektiv online vzdělávání, můžeme vytvořit seznam hlavních pohledů na e-learning (Rikala, 2013):

- přístupné & použitelné (tj., přenosné, efektivní, snadné užívání),
- kontextové & situované (tj., čas, kontext, lokalizace),
- flexibilní & adaptabilní (tj., možnost spontánního učení kdykoliv a kdekoli),
- formální vs. neformální (tj., kontext vzdělávání vs. kontext reálného života),
- interaktivita (tj., rozšiřuje způsoby komunikace a interakce s ostatními lidmi informacemi nebo systémy),
- personalizované (tj., povědomí o postojích žáka, vnímání, osobní potřeby a cíle),
- technologie vs. pedagogika (tj., technologický pohled vs. vzdělávací pohled),
- autenticita (tj., autentické úkoly a procesy z reálného života),
- spolupráce (tj., vzdělávací aktivity s kolegy),
- všudypřítomné

Limity

Stejně jako mnoho výhod online vzdělávání můžeme identifikovat také některé nedostatky jako například současné online vzdělávací nástroje, u kterých lze zaznamenat problémy s jejich použitelností. Kukulska-Hulme (2007) shrnuje problémy takto:



- 1) omezení obsahu a softwarových aplikací, a to včetně nedostatku vestavěných funkcí, potíže s přidáváním aplikací, rozdíly mezi platformou a reálnými okolnostmi použití nebo problematika uživatelského ovládání
- 2) rychlost a spolehlivost sítě
- 3) problémy s fyzickým prostředím, jako je používání zařízení v exteriéru, nadměrný jas obrazovky, obavy o osobní bezpečnost, možné vystavení záření ze zařízení využívajících rádiové frekvence, ochrana před deštěm v deštivých nebo vlhkých podmínkách atd.

Současné vzdělávací metody e-learningu

Picture 1: Vzdělávací metody, které lze v současnosti realizovat prostřednictvím e-learningu.

Teaching methods implementation

- **Learn through games: Scored placement test - Ranking - Final test**
- Interaction features - Teacher, App, Teambuilding
- Videos for motivation
- Visualized learning tracks- popup texts
- Compact learning nuggets
- **Cooperative Elements: partial solutions form whole solution**
- Incentives for regular revision
- Reviewing homework effectively
- **Regular revision of learning content**
- **Individual learning rate**
- Test with content-influenced feedback
- **Peer-Learning**
- **Game based learning**
- **Competitive Learning**
- **Group challenges**
- Economic calculators
- Graphs
- **Brainstorming**
- **Revival of lessons**
- **Problem tasks**
- **Multiple choice tests**
- Practising
- Creative thinking development
- Illustration, imagination
- Mind mapping
- **Practical oriented**
- **Glossary and lexicon for students can improve their basic knowledge fast and easy**
- Wrapping learning content into games and different learning aspects

Tyto metody opakovaně potvrzují také další autoři jako Yao-Ting (2016) : Odlišné vzdělávací metody zahrnující přednášky a kooperativní vzdělávání (studenti byli rozděleni do skupin a následně měli spolupracovat na řešení jednotlivých úloh, [Chang et al., 2010](#) ; [Huang et al., 2012](#)), učení zaměřené na otázky (zaměření na problém, projekt nebo otázky pomocí online vzdělávání, [Chen, 2010](#); [Lowther et al., 2003](#)), samo-řízené studium (učitelé/výzkumní pracovníci nenavrhovali pro studenty konkrétní vzdělávací scénáře, studenti využívali pro samostudium pouze počítače, [Chen and Li, 2010](#) ; [Chen et al., 2013](#)), počítačové testování (využívání PC/mobilní zařízení pro testování ve třídách nebo, [Agbatogun, 2012](#)) a v neposlední řadě také smíšené metody z uvedeného textu.



BRIGHT@EU online platforma

Project BRIGHT@EU poskytne online platformu a integruje její užití do každodenního provozu škol. BRIGHT@EU přinese větší zájem a flexibilitu do života mladých lidí

Cílem projektu BRIGHT@EU je transformace zákonem povoleného vzdělávání ve třídách do každodenního života mladých lidí za pomoci online platformy. Rádi bychom rozvíjeli nové výukové přístupy zahrnující interaktivní obsah a online prostředí.

Pedagogická metodologie & odborné znalosti

- INOVACE: Nové přístupy vedou k rozvoji nové metodologie. Online vzdělávání ve školách je stále v experimentální fázi, na jejímž zdokonalení se tento projekt podílí stejně jako na legalizaci v oblasti vzdělávání.
- KOMPLEMENT: Projekt rozšiřuje stávající vzdělávací rámec pomocí integrace odpovídajícího obsahu do online platformy. Toto umožňuje mladým lidem větší flexibilitu v procesu učení a učitelům možnost zapojení tříd v méně formálním prostředí.

Souhrnně lze říci, že BRIGHT@EU bude schopen kombinovat existující vzdělávací rámce a inovativní přístupy za pomoci rozsáhlé škály nástrojů, které mohou poskytnout odborné znalosti a vhodné pedagogické metodiky pro studenty ve čtyřech evropských zemích (Španělsko, Kypr, Německo a Česká republika). Z tohoto důvodu je patrné, že se naši partneři zabývají tou správnou problematikou ve správnou chvíli, aby byl výsledek úspěšný pro všechny uživatele a učitele.

2. Srozumitelný popis vzdělávacích cílů

Online platforma BRIGHT@EU je strukturovaná do dvou základních modelů zahrnujících odlišné oblasti a aspekty národnostních specifik a EU zákona. Výběr obsahu vychází z aktuálních požadavků potenciálních uživatelů.

Každý modul má jasně definované vzdělávací cíle a standardizovaný proces hodnocení, který ověřuje získané dovednosti a znalosti. Inovativní aspekt evaluačního procesu představuje rozsáhlý evropský systém hodnocení, který umožní komparovat právní znalosti napříč univerzitami a jednotlivými ročníky.

Mladí lidé mohou z této platformy profitovat především v případě, pokud mají tendence k vyšší mobilitě a podnikání v zahraničí, avšak mají obavy ze zahlcení odlišnými právními zákonitostmi a regulacemi.

Jelikož imigrace a integrace imigrantů představuje v současnosti pro mnoho evropských zemí významný problém, jejich vzdělávání pomocí této online platformy jim umožní lepší orientaci



v zákoně dané země. Mnoho imigrantů mají tendence pracovat, avšak mnohdy jim brání právě legislativní problémy.

Modul 1

EU právo

Na konci tohoto modulu budete schopni:

- ✓ porozumět procesu tvorby zákonů v EU
- ✓ porozumět základům Evropské úmluvy o lidských právech (ECHR)
- ✓ získat znalosti o institucích EU
- ✓ získat znalosti v oblasti hmotného práva EU
- ✓ zvýšit své povědomí o relevantních otázkách týkajících se práva v EU

Kapitola 1

Úvod do práva

Na konci této kapitoly byste měli být schopni porozumět:

- ✓ významu a povaze práva
- ✓ klasifikaci práva
- ✓ způsob fungování práva

Kapitola 2

Právo EU

Cílem této kapitoly je poskytnout:

- ✓ porozumění procesu tvorby práva v EU
- ✓ porozumět základům Evropské úmluvy o lidských právech (ECHR)
- ✓ získat znalosti o institucích EU
- ✓ získat znalosti v oblasti hmotného práva EU
- ✓ zvýšit své povědomí o relevantních otázkách týkajících se práva v EU

Modul 2

Znalosti v oblastech národního práva: Německo, Španělsko, Kypr, Česká republika

Výsledky učení

- ✓ Schopnost vysvětlit klíčové principy právního systému daných zemí
- ✓ Znalost legislativního procesu jednotlivých zemí
- ✓ Základní znalost klíčových aspektů práva v oblasti zaměstnanosti a přemístování

Kapitola 1 – Právní systém

1. Založení státu



2. Právní systémy států mají kořeny ve zvykovém a občanském právu
3. Soudní proces
4. Vstup do EU a dopady na právní systém jednotlivých zemí

Kapitola 2 – Smluvní právo

1. Co je smlouva?
1. Zakládání smluv
2. Povinnosti smluvních stran
3. Odkaz na ukázkové smlouvy
4. Ukončení smluv
5. Porušení smluv a náprava

Kapitola 3 – Zákoník práce

1. Zaměstnanecké smlouvy (zahrnuje kdo má právo pracovat na území ČR)
2. Typy zaměstnaneckých smluv (tj. částečný úvazek, smlouva na dobu určitou atd.)
3. Základní povinnosti smluvních stran
4. Práva zaměstnanců vyplývající z legislativy (mateřská dovolená, dávky v mateřství, nediskriminace atd.)
5. Ukončení zaměstnaneckého poměru

Kapitola 4 – Obchodní právo

1. Definice společnosti
2. Typy společností
3. Založení společnosti
4. Závazky a povinnosti společnosti
5. Likvidace společnosti

Kapitola 5 – Důležité aspekty Občanského a veřejného práva

1. Platnost manželství a rozvod
2. Nájemní smlouvy a pořízení nemovitosti
3. Daňová povinnost

Kapitola 6 – Ochrana dat

1. Právní předpisy o ochraně údajů
2. Co jsou osobní údaje?
3. Rozdíl mezi citlivými a „necitlivými“ údaji
4. Kdo je odpovědný za právní předpisy o ochraně údajů?
5. Hlavní principy ochrany údajů
6. Shromažďování osobních údajů – spravedlivé oznámení o shromažďování, práva a povinnosti
7. Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR, platné od 25. května 2018)



3. Manuál pro trenéry

Cílem tohoto materiálu je provést učitele správným používáním online platformy nejen ve třídě, ale také mimo ni. Metoda blended learning se zaměřuje na **následující principy**:

- ✓ Struktura blended learning
- ✓ Didaktika a metodologie e-learningu a běžného vzdělávání ve třídách
- ✓ Obecné principy psychologie učení

Konečným cílem tohoto konceptu je také zprostředkovat nejefektivnější způsob k získání podnikatelských znalostí, které odpovídají potřebám konkrétních cílových skupin. Tento projekt se zaměřuje především na mladé lidi, kterým tedy bylo věnováno nejvíce prostoru.

Přístup blended learning je založen na principu, že právní znalosti by měly být “živoucí” a hmatatelné. Uživatelé by měli nabyt dojmu, že i témata jako právní gramotnost mohou být praktická a zábavná.

Co by měli trenéři vědět před vyučováním ve třídě:

- ✓ Příprava e-learningového programu
- ✓ Vcítění se do role žáka

Aby bylo možné s online platformou dosáhnout efektivního dopadu, je nezbytné aby byl každý učitel (trenér) s platformou BRIGHT@EU detailně seznámen. Doporučujeme platformu použít v kombinaci s běžnou výukou ve třídách, a to následujícími třemi způsoby:

Verze 1

- ✓ fáze 1: práce s platformou BRIGHT@EU před výukou
- ✓ fáze 2: 1-2 dny běžné výuky ve třídě

Self study phase

course



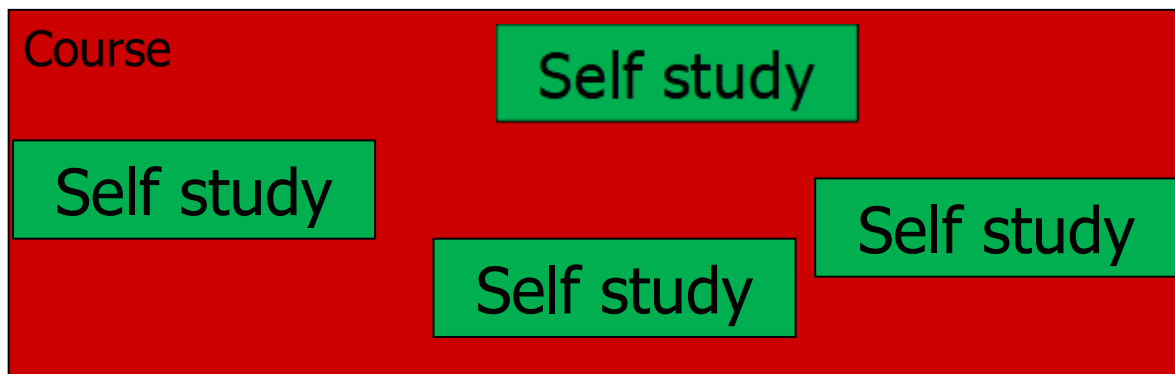
Verze 2:

- ✓ fáze 1: opakovaná práce s jednotlivými oddíly (tj. smluvní právo)
- ✓ fáze 2: 0,5 dne běžné výuky vztahující se k danému tématu.



Verze 3:

- ✓ fáze 1: samostudium pomocí platformy je integrováno přímo do běžné výuky – dodatečné vysvětlení od učitele (trenéra)
- ✓ fáze 2: studenti společně vypracují test





BRIGHT@EU platforma

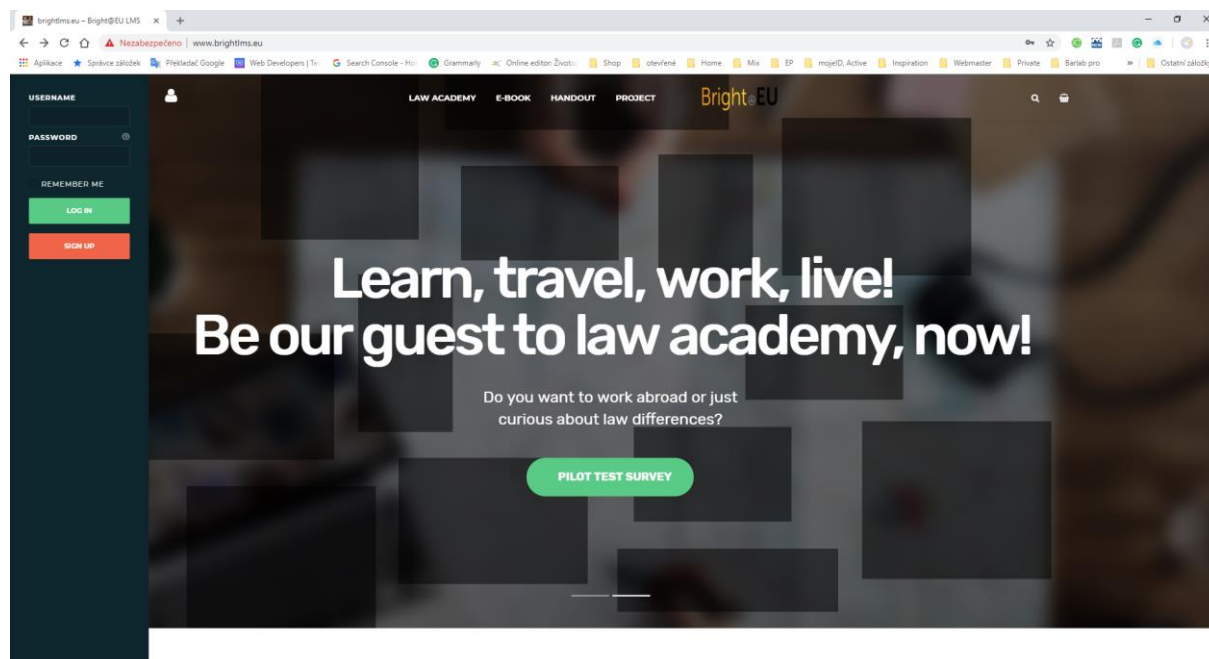
Požadavky systému

Online platformu BRIGHT@EU naleznete na adrese www.brightlms.eu. Usilujeme o to, aby online platforma nevyžadovala žádné zvláštní technické požadavky. Jedinou věc, kterou budete potřebovat pro “právní” zážitky je stabilní připojení k internetu a pc/laptopu/tabletu (chytrý telefon je také v pořádku, ale díky malému displeji je užívání poněkud nepohodlné).

Můžete využít jakýkoliv internetový prohlížeč (vždy nejnovější verze!), přesto doporučujeme využít prohlížeč Chrome. Online platforma pracuje perfektně na všech OS, jelikož pro platformu je důležitý prohlížeč, nikoliv operační systém Windows nebo Mac OS. 😊

A co HW požadavky? Pokud váš počítač pracuje s Windows 7 nebo s odpovídající verzí MAC OS, platforma bude fungovat bez problémů.

Obsluha a obsah





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

Registrace

Při prvním použití je nezbytné provést registraci a vytvořit nový uživatelský účet.

The screenshot shows a web browser window displaying the Bright EU website. The page is for a course titled "Chapter 3 - Employment Law CZ". The course is listed as "FREE" and includes "UNLIMITED ACCESS", a "COURSE BADGE", and a "COURSE CERTIFICATE". The instructor is listed as "BRIGHTLMSE". The page also features a navigation menu with "HOME", "MEMBERS", and "ACTIVITY" options. A sidebar on the left contains a login form with fields for "USERNAME" and "PASSWORD", a "REMEMBER ME" checkbox, and buttons for "LOG IN" and "SIGN UP".

The screenshot shows the "Register" page on the Bright EU website. The page is titled "Register" and includes a sub-header "ACCOUNT DETAILS" and "PROFILE DETAILS". The registration form consists of several fields: "Username (required)", "Email Address (required)", "Choose a Password (required)", "Confirm Password (required)", "Name (required)", "Location", "Student Location", and "Bio". The "Bio" field has a "Visual" and "Text" toggle. The page also includes a navigation menu with "LAW ACADEMY", "E-BOOK", "HANDOUT", and "PROJECT" options.



Přihlášení

Na přihlašovací stránce zadejte uživatelské jméno a heslo.

The screenshot shows the login interface on the left with fields for USERNAME, PASSWORD, and REMEMBER ME, along with LOG IN and SIGN UP buttons. The main content area displays the course title "Chapter 3 - Employment Law CZ" with a 4-star rating and 250 students. A large image of a scale of justice is featured. On the right, there is a "TAKE THIS COURSE" button and a list of benefits: FREE, UNLIMITED ACCESS, COURSE BADGE, and COURSE CERTIFICATE. The instructor is listed as BRIGHTLMSE.

Jazyk

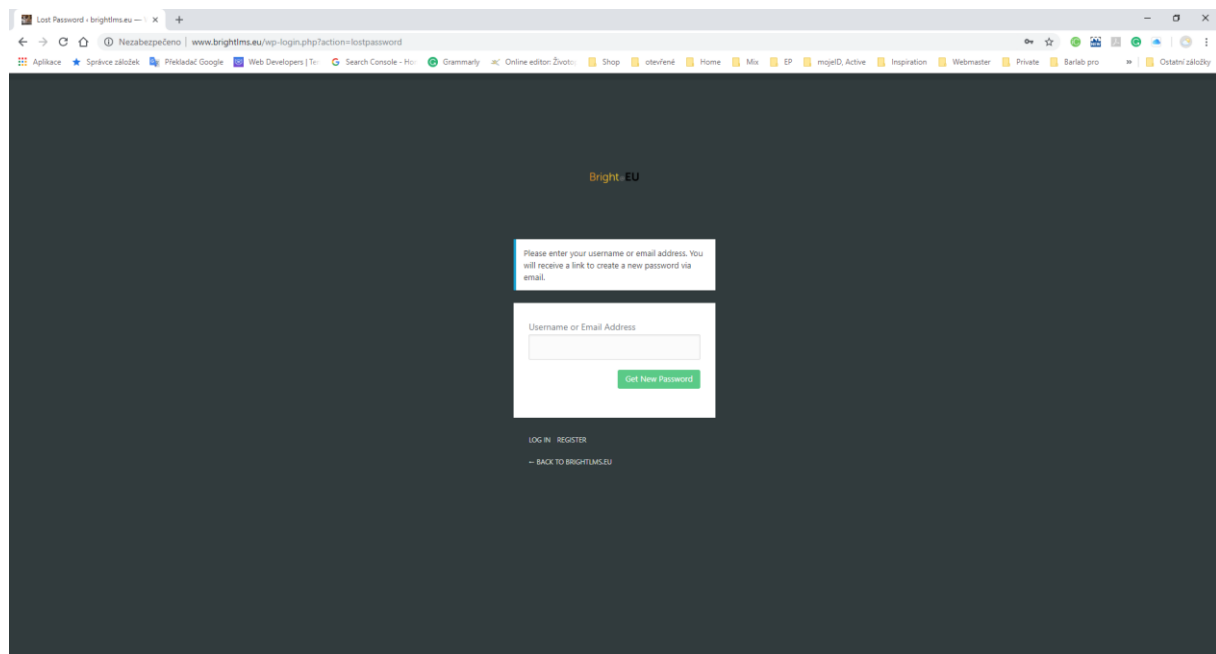
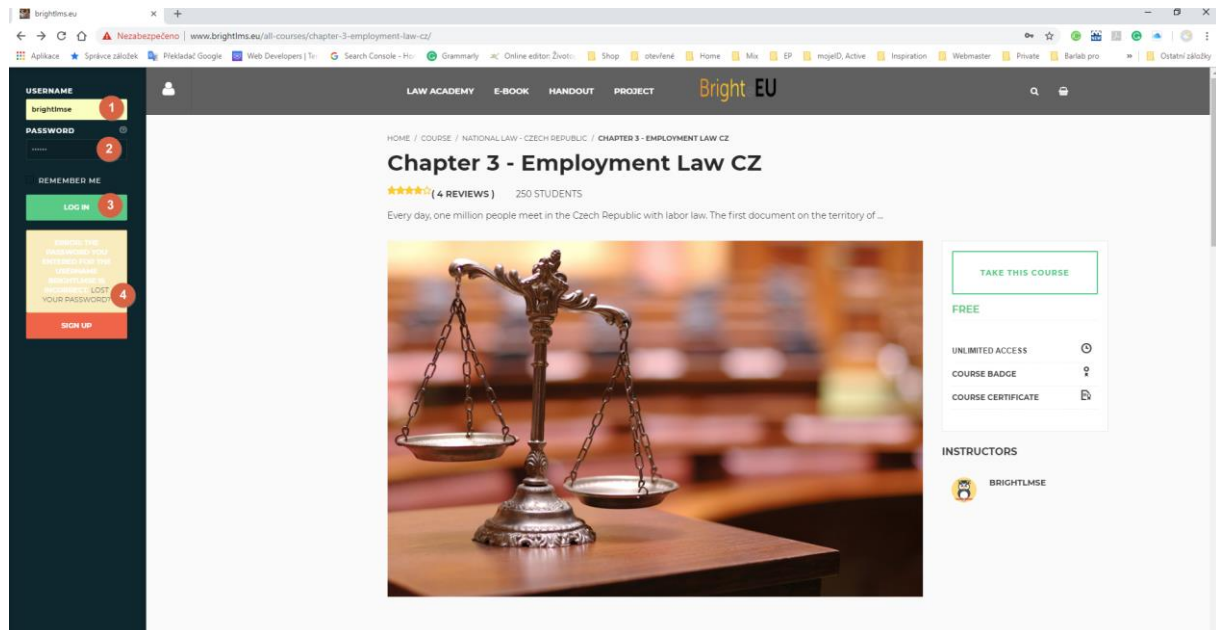
Vyberte požadovaný jazyk (viz obrázek níže).

The screenshot displays a grid of course cards. Each card includes a "FREE" label, a 5-star rating, and a student count. Two cards are visible: "Chapter 1 - The Cyprus Legal System CY" and "Chapter 4 - Business Law SP". At the bottom, a language selection menu is shown with a red arrow pointing to it. The menu includes options for Czech, English, German, Greek, and Spanish.



Zapomenutí hesla

Nemůžete si vzpomenout na heslo nebo uživatelské jméno? Zkuste zadat přihlašovací údaje, o kterých se domníváte, že jsou správné, pokud přihlašování selže, “klikněte” na nové okno s názvem “zapomenuté heslo”. Následně se otevře nové okno, kde můžete resetovat vaše heslo prostřednictvím e-mailové adresy.



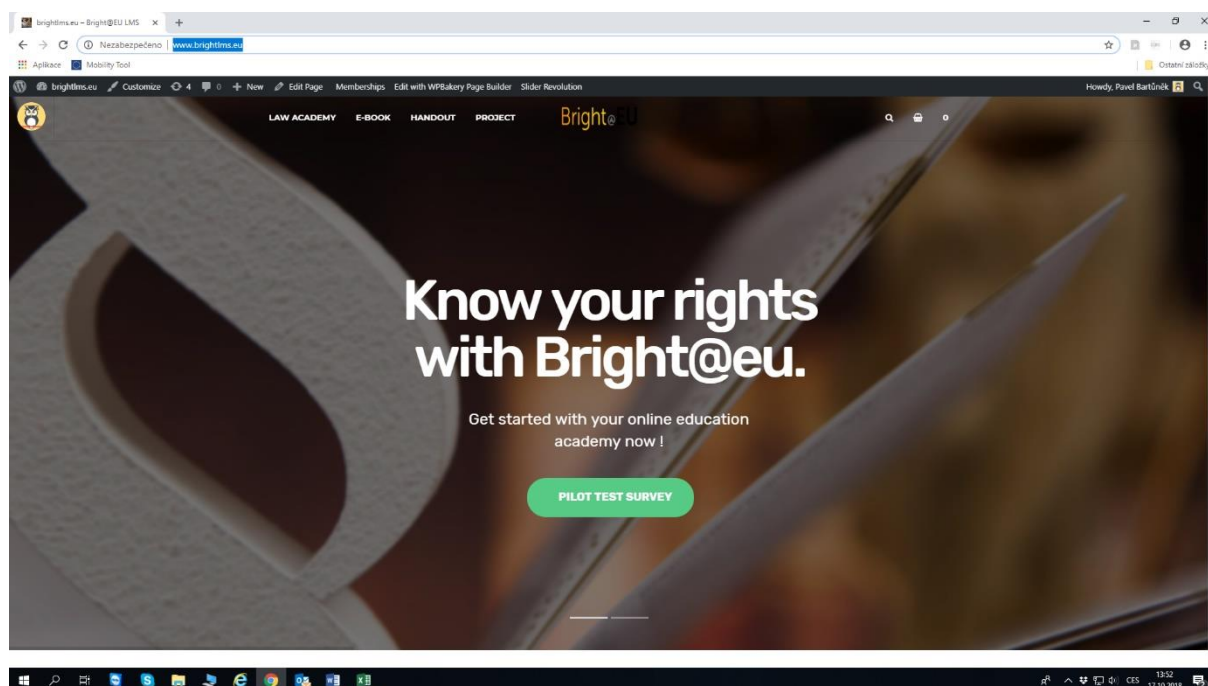


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

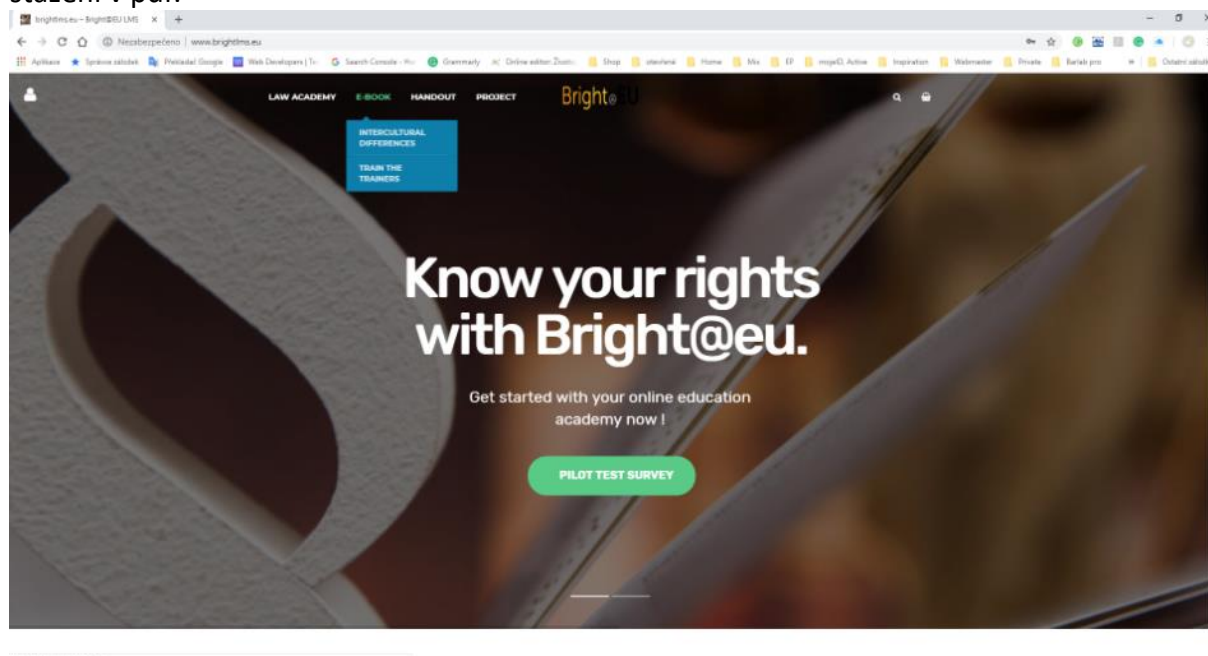
Hlavní stránka

Na hlavní stránce se nacházejí všechny hlavní funkce.



E-Book

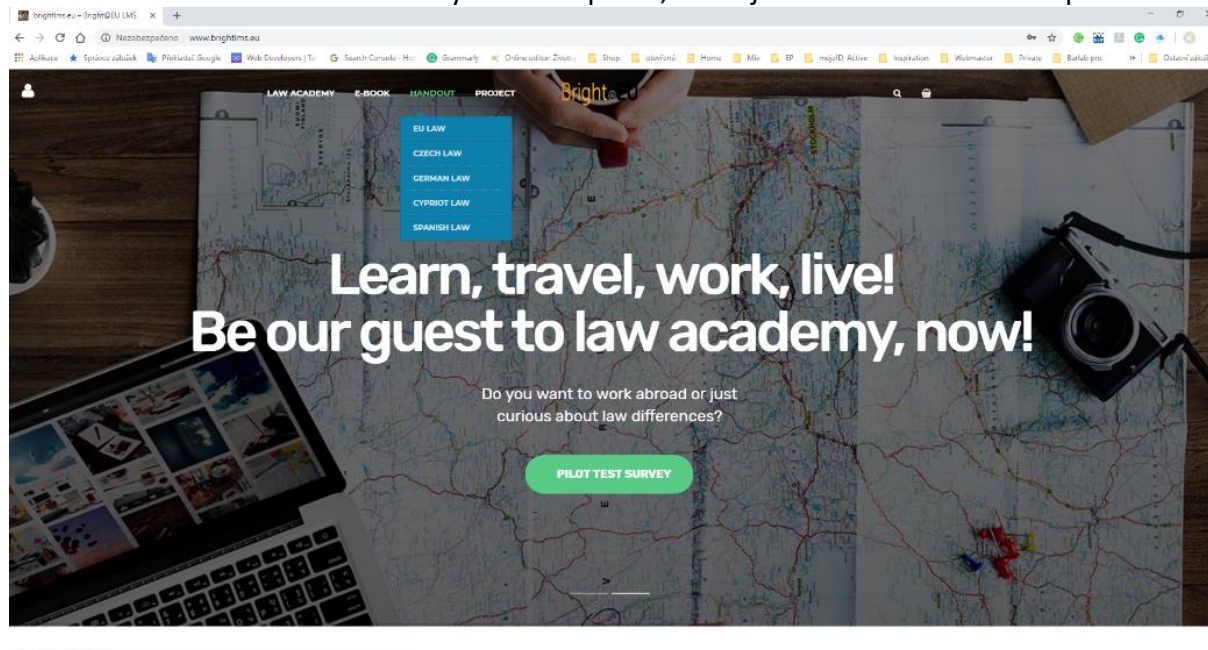
Naleznete zde manuál pro trenéry a e-book interkulturních rozdílů v právním kontextu ke stažení v pdf.





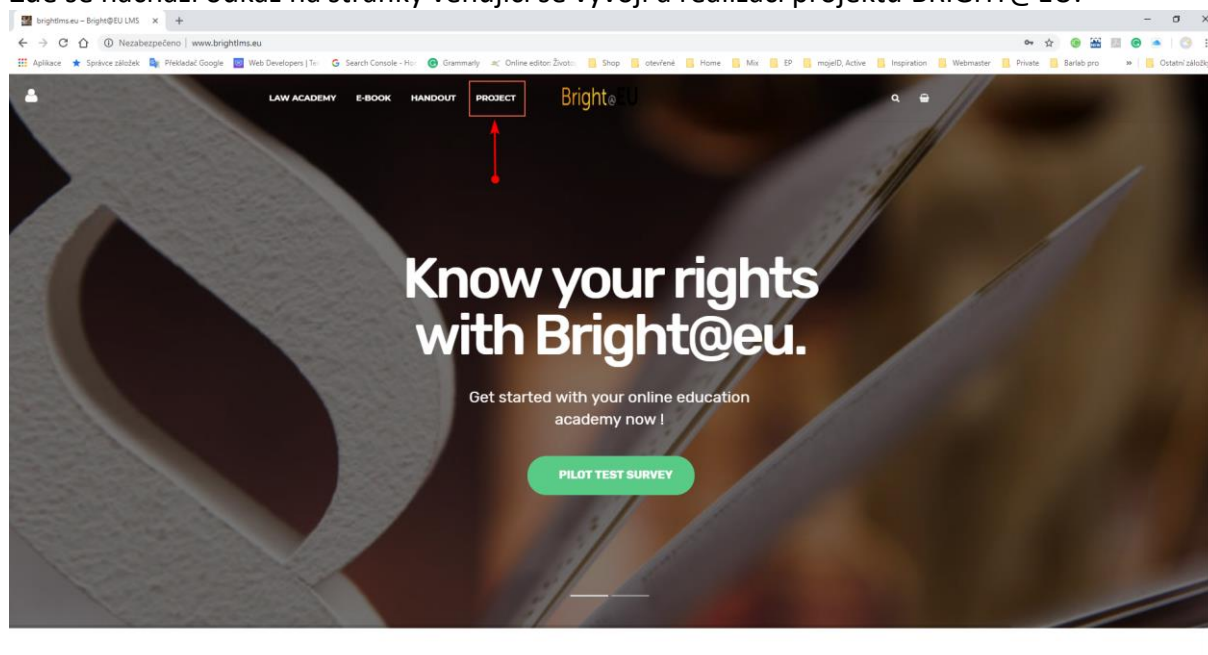
Studijní materiály

Naleznete zde vzdělávací materiály v oblasti práva, které jsou rovněž ke stažení v pdf.



Projekt

Zde se nachází odkaz na stránky věnující se vývoji a realizaci projektu BRIGHT@EU.



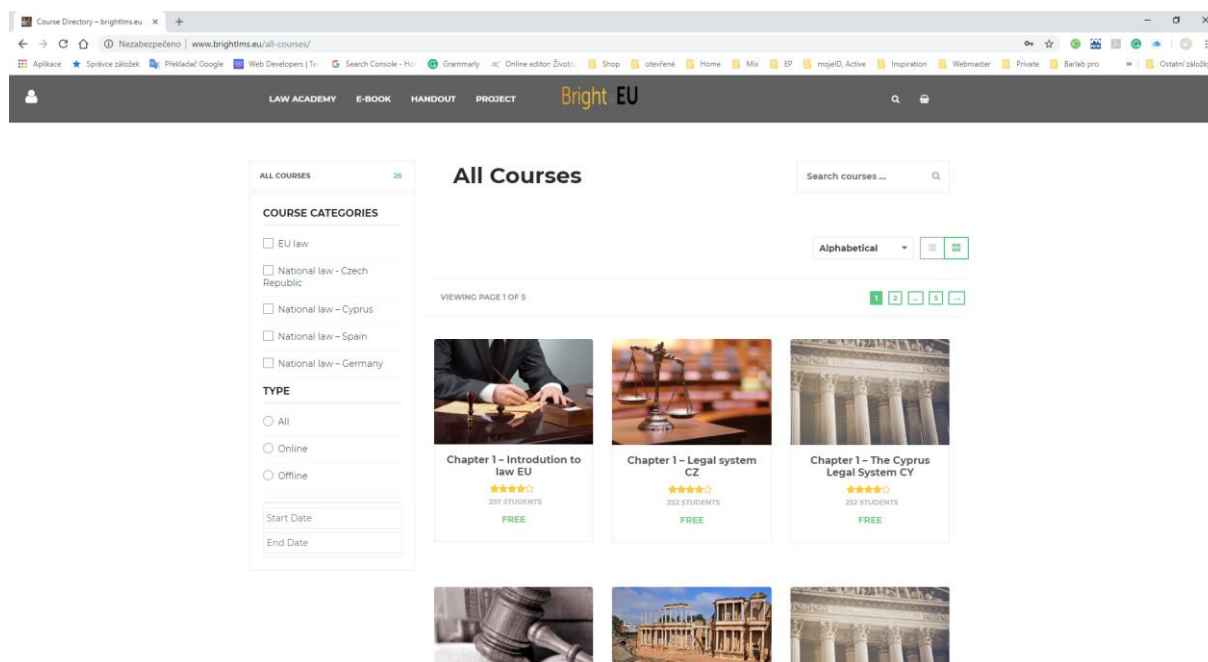
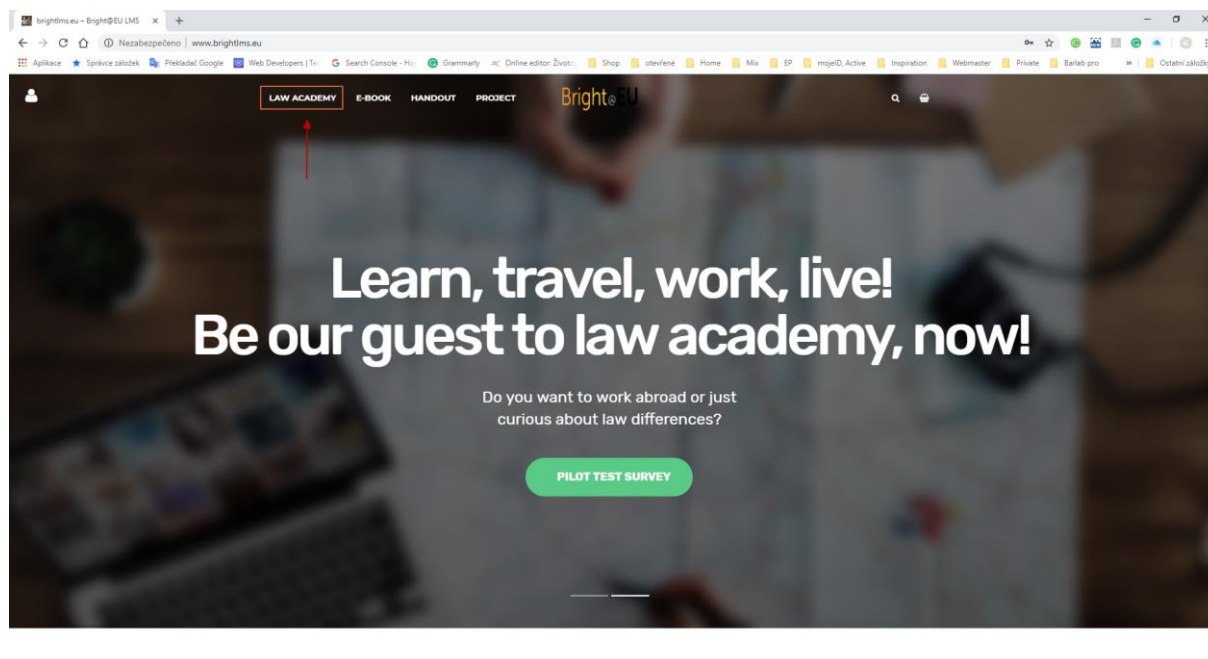
Právní akademie

Zde se nacházejí všechny dostupné kurzy ke studiu. Za pomoci filtru, můžete vybírat konkrétní požadované oblasti ke studiu.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU



Více informací o kurzu získáte “kliknutím” na jeho název. Následně uvidíte cíl daného kurzu a pokud se rozhodnete kurz absolvovat, stiskněte tlačítko “začít kurz”.


















Každá kapitola/kurz má následující strukturu:

- Vzdělávací texty
- Shrnutí
- Příběh – speciální průvodce v každém modulu představí praktické ukázky
- Zdroje – literatura



➤ Závěrečný test

COURSE CURRICULUM

 EMPLOYMENT CONTRACT DETAILS	FREE		00:10:00
 DIFFERENT TYPES OF EMPLOYMENT DETAILS	FREE		00:10:00
 BASIC OBLIGATIONS OF THE PARTIES DETAILS	FREE		00:10:00
 BASIC RIGHTS OF EMPLOYEES STEMMING FROM LEGISLATION DETAILS	FREE		00:10:00
 TERMINATION OF EMPLOYMENT DETAILS	FREE		00:10:00
 SUMMARY chapter 3 cz DETAILS	FREE		00:05:00
 STORY chapter 3 cz DETAILS	FREE		00:05:00
 SOURCES chapter 3 cz DETAILS	FREE		00:10:00
<input checked="" type="checkbox"/> Final Quiz – chapter 3 – CZ – Employment Law			UNLIMITED

Na levé straně můžete vidět osnovu dané kapitoly a vzdělávací texty napravo. Můžete si vybrat konkrétní téma “kliknutím” na jeho název v osnově nebo můžete procházet jednotlivá témata kontinuálně za pomoci tlačítka “další/předcházející část”. Jestliže považujete téma za dokončené, označte příslušné pole. Závěrečný test lze složit pouze v případě, kdy jsou všechna pole označená jako dokončená.



The screenshot shows a course page for 'Chapter 3 - Employment Law CZ'. The main content area is titled 'BASIC RIGHTS OF EMPLOYEES STEMMING FROM LEGISLATION' and discusses national law in the Czech Republic. It covers topics like the right to rest and the right to wage and salary. A sidebar on the left lists course sections, and a progress indicator shows 33.33% completion. Navigation buttons for 'BACK TO COURSE', 'PREVIOUS UNIT', and 'NEXT UNIT' are visible.

Závěrečný test

The screenshot shows a final quiz page for 'Chapter 3 - Employment Law CZ'. The quiz is titled 'Final Quiz - chapter 3 - CZ - Employment Law' and contains two questions. The first question asks to 'Choose the true rights of employees in the Czech Republic' and lists several options with checkboxes. The second question asks 'Who can terminate employment by agreement?' and lists 'Employer', 'Employee', and 'Nobody' as options. A 'CHECK ANSWER' button is provided for each question. The sidebar on the left shows the course progress, and navigation buttons are at the bottom.

Na konci každé kapitoly můžete své znalosti ověřit interaktivním testem s 10 otázkami. Můžete odpovídat na 7 typů otázek.:

1. Typ otázky: **Pravda nebo Nepravda**

Příklad:

Je nebe modré?

Ano

Ne

A dropdown menu with the following options: Multiple Choice (selected), True or False, Multiple Choice, Multiple Correct, Sort Answers, Match Answers, Fill in the Blank, Dropdown Select, Small Text, Large Text, and Survey type.



2. Typ otázky: **Multiple choice** – pouze jedna správná odpověď

Příklad:

Nebe je

- žluté
- **modré**
- zelené

3. Typ otázky: **Multiple correct** – jedna nebo více správných odpovědí

Příklad:

Nebe je

- žluté
- **modré**
- zelené
- **bílé**

4. Typ otázky: **Řazení odpovědí** – zde můžete seřadit odpovědi na základě určitého klíče (např. od největšího po nejmenší, od nejkratšího po nejdelší atd. otázku jednoduše přetáhnete na požadovanou pozici.

Příklad:

Seřaďte balóny od největšího po nejmenší:

- Tenisový balón
- Golfový balón
- Rugbyový balón
- Fotbalový balón

Správná odpověď: **rugbyový balón, fotbalový balón, tenisový balón, golfový balón**

5. Typ otázky: **Slož odpovědi** – Vyberte správnou odpověď (slovo) a přetáhněte jej do příslušné části textu.

Příklad:

Hlavní město České republiky je Hlavní město Kypru je.....

Hlavní město Německa je Hlavní město Španělska je

Nikósie, Madrid, Berlín, Praha

Správná odpověď: **Praha, Nikósie, Berlín, Madrid**

6. Typ otázky: **Doplň prázdná pole**

Zde musíte doplnit správnou odpověď do příslušného pole bez jakýchkoliv možností.

Příklad:



Hlavní město Španělska je (.....)

Správná odpověď: **Madrid**

7. Typ otázky: **Rozsáhlý výběr** – v pravém horním rohu se rozbalí menu s mnoha možnostmi odpovědí

Příklad:

Nebe je:

- žluté
- **modré**
- zelené
- červené
- růžové

Své odpovědi můžete ihned vidět. Jakmile zodpovíte všechny otázky, můžete test odevzdat nebo uložit na později. Máte však pouze jednu možnost odevzdání testu. Test nelze odevzdat opakovaně.

Každá odpověď má určité bodové ohodnocení. Jakmile odevzdáte test, zobrazí se Vám vaše výsledky.



Chapter 2 – Contract law CZ

Time Remaining - UNLIMITED ACCESS 100%

CONTRACT ✓

CONTRACT FORMATION ✓

PARTIES OBLIGATIONS ✓

SAMPLE CONTRACTS ✓

TERMINATION OF CONTRACTS ✓

SUMMARY chapter 2 cz ✓

STORY chapter 2 cz ✓

SOURCES chapter 2 cz ✓

Final Quiz - chapter 2 - CZ - Contracts Law ✓

BACK TO COURSE

FINISH COURSE

PREVIOUS UNIT

MARKS OBTAINED: 0 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 0 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 0 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 5 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 5 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 0 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 5 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 0 TOTAL MARKS: 5

MARKS OBTAINED: 0 TOTAL MARKS: 5

Uživatelský účet

Po přihlášení máte přístup ke všem informacím týkajících se vašeho uživatelského účtu.

BRICHTLMSE

VIEW PROFILE

LOGOUT

DASHBOARD

COURSES

STATS

SETTINGS

LAW ACADEMY E-BOOK HANDOUT PROJECT Bright@EU

Know your rights with Bright@eu.

Get started with your online education academy now!

PILOT TEST SURVEY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

Dashboard

Všechny informace ohledně kurzů, vašeho pokroku, výsledků, statistik a nastavení najdete na jednom místě.

The screenshot shows the Brightmse dashboard. At the top, there is a navigation bar with the following tabs: DASHBOARD (highlighted), COURSES (28), ACTIVITY, PROFILE, MEETINGS, FORUMS, SETTINGS, and ACHIEVEMENTS. Below the navigation bar, there are six statistics cards: N.A. LEARNINGS, 32 COURSES, 28 QUIZZES, 198 UNITS, 0 BADGES, and 0 CERTIFICATES. Below the statistics, there is a section for Instructor Stats.

Kurzy

The screenshot shows the Brightmse courses page. At the top, there is a navigation bar with the following tabs: DASHBOARD, COURSES (28), ACTIVITY, PROFILE, MEETINGS, FORUMS, SETTINGS, and ACHIEVEMENTS. Below the navigation bar, there is a search bar for courses and a "Select Order" dropdown menu. The page displays a list of courses, with the first three visible: "Chapter 3 - Introduction to EU law", "Chapter 1 - Introduction to law EU", and "Chapter 2 - Data Protection EU".



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

Statistiky

The screenshot shows the 'Statistiky' (Statistics) page for a user on the brightImse platform. The user's name is 'Howdy, brightImse'. The page displays a list of courses under the 'COURSES' tab. The courses listed are:

- Chapter 2 – Introduction to EU law (Average Percentage: N/A, NOT STARTED)
- Chapter 1 – Introduction to law EU (Average Percentage: N/A, NOT STARTED)
- Chapter 6 – Data Protection CY (Average Percentage: N/A, NOT STARTED)
- Chapter 5 – Important Aspects of Public Law CY (Average Percentage: N/A, NOT STARTED)
- Chapter 4 – Business Law CY (Average Percentage: N/A, NOT STARTED)

Nastavení

The screenshot shows the 'Nastavení' (Settings) page for a user on the brightImse platform. The user's name is 'Howdy, brightImse'. The page displays the 'General Settings' section, which includes the following fields and options:

- Account Email:** pavel.bartunek@europr
- Change Password (leave blank for no change):** Fields for New Password and Repeat New Password.
- Badge Sharing:** A checkbox labeled 'Send eligible earned badges to Credly' is checked.

A 'SAVE CHANGES' button is located at the bottom of the settings section.

4. Kontakty

Bližší informace ohledně projektu najdete na internetové stránce www.bright-eu.eu.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

bit cz training

Vinohradská 29/93
120 00 Praha 2, Česká republika

www.bitcz.cz

Kontaktní osoba:

Michaela Vránová

michaela.vranova@bitcz.cz

bit **cz**
member of ***bit*** group

IAT

IAT Westfälische Hochschule

Munscheidstr. 14
45886 Gelsenkirchen, Německo

www.iat.eu

Kontaktní osoba:

Ileana Hamburg

hamburg@iat.de

IAT

Institute for Work and Technology



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bright@EU

European University Cyprus

Diogenes street 6 Engomi
Munscheidstr. 14
1516 Nicosia, Kypr

www.euc.ac.cy

Kontaktní osoba:

Venetia Argyropoulou

v.argyropoulou@euc.ac.cy



**European
University Cyprus**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

FYG Consultores

Calle Guillem Anglesola 17 bis Bajo Izda
46022 Valencia, Španělsko

www.fygconsultores.com

Kontaktní osoba:

Fabián Gómez

info@fygconsultores.com



**FyG
consultores**
internacionalización e innovación